

- 1 -

### APERTURA

*-En la ciudad de Mar del Plata, Partido de General Pueyrredon, a los ocho días del mes de setiembre de dos mil tres, reunidos en el recinto de sesiones del Honorable Concejo Deliberante, con la presencia de alumnos de escuelas municipales, provinciales y privadas, funcionarios municipales y concejales, y siendo las 10:25, dice la*

**Sra. Ferreirós:** Buenos días a todos. Estamos muy contentos de estar aquí en este recinto y especialmente con este desborde juvenil, nos ha resultado chico el espacio así que les pedimos la super colaboración, Una vez que se dé inicio a este evento se tendrán que sentar en los pasillos cómodamente. Muchísimas gracias y que disfruten de esta excelente jornada. Damos comienzo a este evento de características extraordinarias en el marco de la Subsecretaría de Atención de las Adicciones del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, pone en marcha esta primer jornada desde "Una mirada nueva". Alumnos, jóvenes de escuelas provinciales, municipales y privadas, desde "Una mirada nueva" presentarán hoy aquí sus proyectos, sus propuestas preventivas, para mejorar la calidad de vida de su comunidad. Este empuje juvenil en este ámbito de esencias democráticas como lo es el Honorable Concejo Deliberante, ha de ser sin lugar a dudas el anticuerpo potenciado que hará retroceder cualquier problemática social que nos aqueje. Contamos con la presencia de las siguientes autoridades, licenciado Claudio Mate de la Subsecretaria, licenciado Alberto Magnone, Director Provincial, profesora Liliana Arano, asesora, licenciada Delia Areco, licenciado Sebastián Castelli, Gustavo Puente, coordinador de prevención comunitaria, doctor Alfredo Martínez, coordinador regional y el presidente del Honorable Concejo Deliberante Gustavo Pulti, un aplauso para las autoridades. La señora directora de distrito, señora Irene Saez de Contreras. Para dar comienzo a este evento hará uso de la palabra el licenciado Claudio Mate.

*-Aplausos de los presentes.*

- 2 -

### PALABRAS DEL SUBSECRETARIO DE ATENCIÓN DE LAS ADICCIONES DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

**Sr. Mate:** Buenos días a todos, no me voy a extender mucho porque después de escucharlos voy a retomar la palabra para volver a referirme a las conclusiones de ustedes, así que simplemente saludarlos, agradecerle al Concejo Deliberante que nos presta la casa y además nos ha prestado una enorme colaboración y apoyo en el desarrollo de esta actividad, agradecerle a Irene Sáez, nuestra referente en el distrito de General Pueyrredon por el trabajo que ha hecho y decirles a ustedes que vamos a escuchar con mucho interés las propuestas que hacen porque realmente como Subsecretaría nos hace falta escucharlos, nos hace falta nutrirnos de la opinión de todos ustedes porque son parte central de nuestro trabajo y parte central del problema que enfrentamos, así que todo nuestro interés y ojalá que nuestra Subsecretaría pueda estar a disposición de las propuestas de ustedes y que las podamos llevar adelante. Nada más, gracias.

- 3 -

### PALABRAS DEL SEÑOR PRESIDENTE

**DEL H. CUERPO**

**Sra. Ferreirós:** Muchas gracias, a continuación el dueño de casa el señor Gustavo Pulti saludará a los jóvenes.

**Sr. Pulti:** Los dueños de casa son los que están acá, a nosotros nos dan una tarea por un tiempo determinado. No sé si fue señalado pero me pareció que no, pero también esta presente la Secretaria de Educación y el Secretario de Salud de la Municipalidad del Partido de General Pueyrredon. Quiero darles la bienvenida a todos, decirles que estamos realmente muy contentos y en alguna medida orgullosos que estén utilizando este recinto, estamos agradecidos a la Subsecretaría de Adicciones y particularmente al licenciado Claudio Mate, también a Irene Saez, que han decidido tomar este recinto para desarrollar este tipo de tareas. La única palabra que quisiera decirles junto con la bienvenida es que la etapa que tendríamos que atravesar juntos todos nosotros, padres, chicos, docentes, quienes tenemos responsabilidades públicas es la de un reencuentro, no hay una palabra que me parezca que exprese más contundentemente lo que nos hace falta como sociedad. Ese reencuentro debemos generarlo en lo que se hace desde lo público y en lo que se hace desde lo privado debemos generarlo en la opinión que ustedes tengan de lo público. Créanme que me resulta conmovedor ver las bancas ocupadas por alumnos y saber que desde esos micrófonos en un rato van a empezar a aparecer opiniones de lo que ustedes creen que hay que hacer de lo público, porque me parece que hay que recuperar amor por lo público, hay que recuperar cariño por lo común y eso también es ejercer la facultad de prevenir que tenemos las personas, eso también es generar reencuentro, eso es generar la idea y la noción de lo común. Somos una sociedad, somos una ciudad, somos una patria, todos nos necesitamos, todos resultamos imprescindibles al momento de definir la ciudad que queremos ser y la sociedad que queremos ser. Gracias y que tengan una muy buena jornada de trabajo y un fuerte abrazo para todos.

*-Aplausos de los presentes.*

**Sra. Ferreirós:** También agradecemos a todas las autoridades de las distintas instituciones escolares y de todas las ramas de la enseñanza en este desafío, valorable capital humano, muchísimas gracias. Para la puesta en marcha y oxigenación juvenil de esta propuesta contamos con la colaboración muy especial de voluntarios juveniles que se capacitaron como referentes de jóvenes, acompañan e interactúan con algunas de las escuelas que hoy exponen. Buscaba una metáfora, algo que esté acorde con este ambiente, campanario de júbilo, estridente risa, paso apresurado, voces del fondo que no han de ser campana de palo, entramos ahora sí en el verdadero núcleo de este evento que si lo comparamos con el de la corteza terrestre no le ha de faltar efervescencia y calor. Ahora ustedes.

*-Aplausos de los presentes.*

- 4 -

**EXPOSICIONES DE LOS ALUMNOS**

**Sra. Ferreirós:** Vamos a seguir lo más que podamos el orden. La escuela N° 35 presenta, "La escuela como promotora de salud".

**Srta. Fleitas:** Mi nombre es Isabel Fleitas y estoy cursando el noveno año en la EGB N° 35 que está ubicada en la calle Benito Lynch 5702. Nuestro proyecto se llama "La escuela como promotora de salud", un espacio de prevención y partimos de ver que vivimos en una sociedad individualista e independiente, que enseña que cuando más se tiene más un vale. Nuestra escuela no está ajena a nuestra

realidad por eso asume el compromiso de informar, orientar y especialmente escuchar. El objetivo específico que orienta nuestro proyecto es prevenir conductas de riesgo en la comunidad educativa.

**Srta. Suarez:** La escuela es gran parte de nuestra vida y no está solo para enseñarnos a leer y escribir, también para enseñarnos a prevenirnos de las drogas, SIDA y adicciones. La escuela es parte de nuestra familia como, tutores, padres, tíos y abuelos que tienen la obligación de ayudarnos y aconsejarnos para que nosotros estemos informados. Mi nombre es Mónica Suarez y estoy cursando noveno año.

**Srta. Basualdo:** Entonces ¿qué es la prevención? Es actuar antes para evitar que se produzca un daño, es prever, es ver, es conocer, es informar, informarse, es recibir y también saber dar, esa es la prevención. Mi nombre es Ariana Basualdo y estoy cursando el séptimo año.

**Srta. Taboada:** Las actividades de nuestro proyecto no se limitan a la escuela la información que recibimos y aportamos, la compartimos en nuestras casas, con familiares y amigos, eso es prevenir. Realizamos charlas, miramos videos, la analizamos y comentamos, leemos poemas y entre todos tratamos de aprender un poco más. Daiana Mocler Taboada.

**Srta. Ruiz:** Buenos días, mi nombre es María Ruiz y queríamos terminar regalándoles un poema de Miguel Angel Trelles que se titula "No te mueras, pibe". "No te mueras, pibe, pensá lo que quieras, contá lo que quieras, decí lo que quieras, pero no te mueras. Trepate a tus sueños, hacelos bandera, salta las barreras, pero no te mueras. Gritame a la cara, tu bronca, tu pena, mi error, tu condena, pero no te mueras. No hay nada, ni nadie, que valga la pena, que tan solo pienses, que tu muerte es buena. Hay que amar la vida, de cualquier manera, abrázame fuerte, pibe, pero no te mueras. Que se mueran ellos, los que te condenan, a vivir sin alma, sin fe, sin estrellas, que se mueran ellos, los que venden drogas, los que comen mierda, la muerte son ellos, vos no, no te mueras".

*-Aplausos de los presentes*

**Sra. Ferreirós:** Muy bien por los chicos de la EGB 35. Les quería decir que tienen que acercarse bien al micrófono y antes de comenzar a hablar, hacer una señal con la mano a todos los grupos que van a exponer para darle el aviso al sonidista, y bien cerca del micrófono para que se escuchen esas propuestas tan valiosas que ustedes están ofreciendo hoy.

**Srta. Obregón:** Soy Bárbara Obregón y quería decirles, soy de séptimo grado, para finalizar les vamos a dar un mensaje para el alma.

**Sra. Ferreirós:** Ya estamos escuchando a los alumnos de la EGB provincial N° 71, "Mirando al futuro", (para no ser marionetas), y a continuación los alumnos de la EGB provincial N° 59 "Crezcamos juntos".

**Srta. Martínez:** Me llamo Laura Martínez, somos de la escuela N° 71, Soldados de Malvinas que se encuentra en el barrio Santa Rosa de Lima, se encuentra en Falucho al 10.080. Estamos presentando un proyecto que se llama "Mirando al futuro", (para que no nos traten como marionetas). ¿porqué hacemos esto? para encontrar un espacio de reflexión y creación para prevenir las adicciones.

**Srta. :** ¿Qué hacemos? Nosotros estamos haciendo una obra de teatro y otra obra de marionetas, que serán desarrolladas en la muestra filosófica. La temática de nuestro proyecto es la revalorización de nuestros valores. ¿cuáles son estos valores? La responsabilidad, el respeto, la colaboración etc. Después de presentarlo en la muestra, nosotros lo presentaremos en el primer ciclo de la escuela y en algunos jardines de la zona, como una jornada de prevención. Gracias.

**Sra. Ferreirós:** Vemos que básicamente están apuntando a la revalorización o reflatación de los valores, indispensable para convivir. A continuación los chicos de la EGB 59.

**Srta. Noelia:** Buenos días, mi nombre es Noelia y nosotros estamos representando a la EGB N° 59 que esta ubicada en el barrio Ameghino, que también abarca, San Jorge, Hipódromo y Herradura. El proyecto por el cual estamos trabajando se llama "Crecamos juntos" y anteriormente habíamos trabajado en un proyecto que se llamaba "La máscara de la libertad", donde reflexionábamos sobre ¿qué era la libertad? Y si todos teníamos libertad, si o no.

**Sr. David:** Mi nombre es David y como dijo mi compañera anteriormente, vamos a hablar sobre las adicciones. Este proyecto se llama "Crecamos Juntos". A veces cuando alguien empieza a hablar sobre las adicciones todos pensamos que va a hablar sobre cocaína o marihuana, pero esas no son las únicas adicciones que existen, sino que existen otras dos más que son muy importantes, alcoholismo y tabaquismo. Estamos hablando sobre este proyecto porque los chicos menores de edad están empezando a consumir esas cosas. Ellos piensan que se van a ver más grandes o piensan que consumiendo eso van a salir de todos sus problemas. ¿Por qué los chicos menores de edad empiezan a consumir estas adicciones? Los chicos menores de edad empiezan a consumir estas adicciones por sus problemas económicos o porque sus padres les dedican poco tiempo para decirles con qué gente se tienen que juntar. Muchos jóvenes incapaces de tolerar la angustia y el rechazo de los demás, empiezan a consumir este tipo de drogas, sin saber que pueden morirse, por eso nosotros estamos organizando una proyección de videos, carteleras y afiches para pegar en nuestro barrio y en nuestra escuela. Al finalizar el año, leyendo el libro "Los ojos de Siberiano" que trata temas sobre las adicciones, vamos a organizar una obra de teatro.

*-Aplausos de los presentes.*

**Sra. Ferreirós:** Les toca ahora el turno a la EGB provincial N° 731 "Por un hombre libre", pueden comenzar.

**Sr. Santa Cruz:** Mi nombre es Jorge Santa Cruz, pertenezco a la EGB 731 que está en Azopardo 7010 de nuestra ciudad, en el barrio Fortunato de la Plaza. Es un barrio donde ha crecido lamentablemente el uso del alcohol. Alumnos, compañeros, sufren la pérdida de familiares por el abuso de alcohol. Nuestro proyecto es "Por un hombre libre", es para afianzar la familia, para proteger al adolescente, para todo esto proponemos, folletería, charlas en diferentes lugares. Mi compañera, creo que quiere decir algo más.

**Sra. Mirth :** Pensábamos qué actividad era la que ibas a exponer del proyecto, que era formular en la Internet los trabajos, promover en los lugares de esparcimiento, no solo folletería sino incrementar en los chicos, salvo que salga en algún video o algo así, para que ellos tengan un mensaje antes de empezar en algún juego también, y esparcir la folletería en todas las escuelas cercanas a nuestro barrio, no solo en nuestro barrio sino en las cercanas, apuntar a la familia y a los chicos a que puedan leer y expresarse ellos mismos en lo que quieren, a decir que no, no solo a los amigos, a los conocidos, yo creo que también tiene que decir que no a las adicciones hasta en la familia. Queremos presentar eso, que los chicos entiendan que tienen que decir que no a todo lo que es una adicción y desde la infancia hasta la adolescencia y si es posible a algún adulto que no entienda o que no sepa lo que es una adicción. Mi nombre es Ana Mirth.

*-Aplausos de los presentes.*

**Sra. Ferreirós:** Estamos dando el turno a la EGB municipal N° 6 "A tu salud".

**Srta. :** Nosotros somos de la escuela EGB municipal N° 6 y el título de nuestro proyecto es "A tu salud". Muy pocas veces un elemento tan nocivo como el alcohol ha estado y está tan inmerso en la vida de los seres humanos. Hoy nos resulta difícil imaginar una reunión familiar, la visita de un amigo, una buena fiesta, sin la presencia de las bebidas alcohólicas, porque ¿cómo compartir la alegría, el afecto, el sentido del humor, la diversión, el cariño, el chiste, la risa sin su compañía? Es generalizado el pensar que el alcohol es un factor fundamental para hacer las penas más soportables, esfumar las preocupaciones, desinhibir a los tímidos y convertir al asustadizo en valiente. Por lo tanto como no creer que es lo mejor, es el veneno de las grandes ocasiones. Como adolescentes que cursamos el último año de la EGB, nos resulta muy interesante la propuesta de realizar un trabajo sobre adicciones y en especial sobre el alcoholismo, pues lamentablemente es una realidad que vive y golpea a algunos de los hogares de nuestra comunidad y especialmente a los más jóvenes que no encuentran en el barrio lugares recreativos sanos, en los cuales disfrutar de su tiempo libre. Ya sea porque este se encuentra alejado del radio urbano o por razones económicas. Nos preocupamos muchísimo cuando al investigar, descubrimos que de cuatro jóvenes que a los catorce años están tomando un trago, uno, si las estadísticas no fallan será alcohólico. También sabemos que las adicciones están directamente relacionadas con la falta de intereses personales, de proyectos, de ausencia de prácticas deportivas y de modelos positivos a los cuales seguir y de ser imitados. Que cada cual levante la copa de alcohol cuando quiera, pero es hora de asumir que el dicho "a tu salud" es literalmente una mentira. Como consideramos que los jóvenes que concurrimos a la escuela municipal N° 6 que provenimos de los barrios, Las Américas, Belgrano, Las Heras, El Gaucho entre otros y que no tenemos demasiados recursos para disfrutar de nuestro tiempo libre, comenzamos por investigar a través de algunas preguntas a manera de encuesta. Entre aproximadamente sesenta varones y mujeres de entre trece y diecisiete años perteneciente a la población escolar y barrial, obtuvimos los siguientes resultados. Sobre cuarenta y un encuestados, diecisiete permanecen durante los fines de semana en su casa, catorce se reúnen en la casa de sus amigos, solo once practica algún deporte, de veintisiete encuestados consumen alcohol habitualmente y quince de ellos alguna vez se emborracharon. Catorce dicen que lo hacen porque les gusta, mientras que nueve dicen que el alcohol anima las fiestas. Once de ellos fueron descubiertos por sus padres en esta situación y de estos, seis casos, este episodio fue vivido por los mayores sin darle ninguna importancia. La utilización de las bebidas alcohólicas con el deliberado propósito de evitar las señales de miedo, angustia, frío, etc., constituye el núcleo del modelaje personal para el uso indebido de sustancias psicoactivas, más allá de la condición legal o no, de ellas. La intención al beber es la de modificar el ánimo o el comportamiento. Los adolescentes consumen porque: hay gran disponibilidad y es económico, por curiosidad y presión de las amistades, porque todos toman, por deseo de formar parte de un grupo. Nuestro objetivo es el de lograr la prevención de futuros alcohólicos en nuestra población escolar y barrial y sabemos que para ello la juventud debe encontrar ocupaciones en actividades positivas y experiencias que conduzcan a su madures, para evitar que incurra en la toxicomanía y en otros desórdenes de la conducta, debe acceder a la cultura del conocimiento. Un programa de prevención incluye un cambio de valores y estilo de vida, para ello nuestro propósito en la elaboración de este proyecto, consiste desde la escuela realizar las siguientes actividades: Organización de tareas recreativas y culturales como talleres de teatro, pintura, periodismo, etc., salidas didácticas a museos, cines, teatros, conferencias, conciertos, recitales, bailes donde no tengan que tomar cerveza para relacionarse, organización de eventos deportivos, charlas de orientación vocacional o laboral, elaboración de campañas de promoción de todas las actividades que se realicen en la escuela a través de folletos y panfletos. La evaluación de este proyecto estará a cargo de una comisión mixta integrada por docentes, padres y alumnos, quienes evaluarán los resultados obtenidos en cada evento y serán los encargados de

rendir cuentas al CPA, que se ocupará de la supervisión de los logros conseguidos y de la distribución y la utilización de los fondos entregados. Muchas Gracias.

**Sra. Ferreirós:** Muy bien, muy clara la exposición de la EGB N° 6 y estamos brindando ahora el espacio a la EGB N° 44 "Respetando las diferencias".

**Srta. :** Somos alumnos de la escuela N° 44, Esteban Echeverría y hoy visitamos al Honorable Concejo Deliberante para conocerlos y que nos conozcan. Vivimos en la parte sur de la ciudad, nuestra escuela esta pasando el cementerio parque, a metros del predio de disposición final, lugar donde muchos padres juntan cosas para vender y para comer, los chicos pasan mucho tiempo solos en la calle, sin contención y con el peligro latente de la droga.

**Sr. :** Respetando las diferencias, los pueblos aborígenes de las montañas utilizaban la hoja de coca para masticarla, soportar los efectos de vivir a tanta altura. En la actualidad se sigue "coqueando" siendo esta una costumbre cultural.

**Sr. :** Actualmente se sigue "coqueando" en provincias como Salta y Jujuy y en países como Bolivia y Perú. Masticar "coca" en una costumbre cultural, hay gente de esas regiones que trabajan en quintas cercanas a nuestra escuela que siguen "coqueando", el abuso puede transformarse en adicción. Ser adicto es cuando una persona depende totalmente de un objeto o una sustancia convirtiéndose en un esclavo de eso. Debemos evitar en cualquier tipo de adicción, si hay problemas de adicción siempre hay que pedir ayuda. También tenemos que respetar las diferencias culturales.

*-Aplausos de los presentes.*

**Sra. Ferreirós:** Les toca el turno al Instituto Galileo Galilei, "Aprendamos a decir, NO".

**Srta. Florencia:** Buenos días, mi nombre es Abeya Florencia, del Instituto Galileo Galilei que queda en Irala al 9820 y entre los alumnos de octavo hicimos este proyecto, sobretodo y atrás de una investigación para concientizar a nuestros amigos, compañeros, vecinos de las graves consecuencias que traen las adicciones. Atendemos a las necesidades de la comunidad e ideamos varias propuestas de alternativas y vamos a hacer campañas publicitarias y todo lo que nos parezca necesario para tratar de ayudar a las personas que lo necesiten. Una de las principales drogas utilizadas por los adolescentes es, el alcohol, la marihuana, la cocaína, el éxtasis, las anfetaminas y los ansiolíticos. El alcohol es una adicción que no resulta tóxica si no se ingiere con mucha frecuencia, pero causa trastornos en el sistema nervioso y en el aparato digestivo, es una de las drogas más usadas ya que es de bajo costo y es de fácil adquisición.

**Sr. Perales:** Me llamo Sebastián Perales, y nosotros los alumnos del Instituto Galileo Galilei, consideramos a través de nuestras investigaciones que las escuelas no crean ambientes propicios para que los alumnos puedan expresarse sobre el tema de adicciones. Siempre encontramos una actitud moralista, consejo que no siempre podemos llevar a cabo porque no los entendemos. Una de las drogas menos peligrosa es la marihuana, se saca de una caña llamada cáñamo de origen tropical. Esta es conocida como: chala, porro, fumo, faso y cuyos efectos son taquicardias, pérdida de la memoria, dificultad en el estudio, problemas de concentración. Hoy en día la marihuana está autorizada en algunos países.

**Srta. Loma:** Me llamo Ana Loma, y nosotros los alumnos del Instituto Galileo Galilei pensamos y creemos que hablando a los chicos y preguntándole cuál es el problema que tienen por ahí los llegamos a sacar, porque si un chico agarra la droga o alguna otra cosa para hacerse ver, para que todos lo traten

mejor, nosotros le podríamos decir que no necesita eso que puede valerse por sí mismo. Y entonces para sacar a los que ya son adictos necesitaríamos más centros de atención que pueda ir cualquier persona, porque no vamos a ir a Cuba o a cualquier otro lado para atenderse, por eso necesitaríamos que cualquier otra persona pueda hacerlo también.

**Sra. Ferreirós:** Muy bien, el protagonismo juvenil está quedando aquí demostrado.

**Srta.** : Pretendemos los alumnos del Instituto Galileo Galilei, realizar un cambio de actitud en nuestros compañeros ante este nuevo desafío para que puedan lograr una vida que preserve nuestra identidad y valores. Ayudarlos, hacerlos reaccionar porque la mayoría de la gente, lo hace por problemas o por no quedar mal.

*-Aplausos de los presentes.*

**Sra. Ferreirós:** Hay alguien más del Galileo.

**Srta. Orozco:** Me llamo Marina Orozco, y vengo a decir que finalmente los alumnos de la EGB N° 56 y del Instituto Galileo Galilei, solicitamos la participación de otras áreas y de otros grupos de compañeros para realizar acciones preventivas dentro del colegio. Por lo que entendemos todo lo que hagamos para ayudar a aquellos que estén en un pozo sin salida, será poco si no contamos con la ayuda de nuestros mayores, ya que serán ellos los responsables de mostrarnos modelos de conducta que nos ayuden a recuperar el sentido perdido. Por ello pedimos, exigimos que nos enseñen a decir no.

**Sra. Ferreirós:** Aquí está la EGB N° 710 con su proyecto "Atrapados".

**Sr. Bertone:** Mi nombre es Lucas Bertone, pertenezco a tercer ciclo y nuestra escuela es la Institución 710 que está ubicada como sede en el Colegio María Auxiliadora, esto queda en el barrio Don Bosco, más precisamente en la calle Don Bosco y Bolívar. Es un barrio de mediana clase y la escuela decidió formar este proyecto diciendo que se sabe el consumo de estupefacientes en alumnos de distintos cursos antes y después del horario escolar, por eso es que decidimos poner el nombre "Atrapados".

**Srta.** : Sabemos que hoy en día es cada vez más preocupante y más frecuente el uso de algún estupefaciente dentro de las escuelas, tanto como en el barrio, sabemos que su uso determina una pronta costumbre y un estado de necesidad y dependencia que obliga al aumento de la dosis y lleva a la toxicomanía. Es por esto que los consumidores hacen todo aquello que sea necesario por cualquier medio para conseguir esto, convirtiéndose en esclavo físico y psíquico, dejando de lado la espiritualidad que necesita todo ser humano.

**Sr. Figueroa:** Mi nombre es Damián Figueroa, y nuestros objetivos son fomentar la disminución de consumidores y adquirir una actitud crítica frente al desconocimiento de estos hábitos patológicos. Queremos crear un taller de información con clases abiertas para primero, segundo y tercer ciclo de una hora de duración, una vez por semana, para cada ciclo.

**Sra. Ferreirós:** Alumnos de la Escuela de Educación Media y Formación Profesional N° 8 María Auxiliadora, los que expusieron recién.

**Srta.** : Va a ser un grupo que va a estar formado por nuestros compañeros y nuestro grupo consiste en ayudar a otros chicos de nuestra escuela que sabemos que son consumidores, a través de hablar y

escucharlos no juzgarlos, como decía la escuela 44 que pasa más por dentro, hay muchos chicos que llegan a consumir por lo económico o por lo familiar por problemas y es eso, nada más.

**Sr. Lucas:** Nosotros lo que queremos hacer es un grupo incógnita, que consiste en cuatro alumnos en el colegio y este grupo consiste en localizar a consumidores, informar a las autoridades y por medio del habla hacer una sociedad y ayudarlos a salir de este tipo de estupefacientes.

**Sra. Ferreirós:** Creo que no podemos dejar de apuntar algo, esto de la participación, de ser parte, tener parte y tomar parte, tiene que ver con la identidad, el sentido de pertenencia, la responsabilidad y la participación. Le toca el turno a la EGB provincial N° 20, "Prevenir, es mejor que curar".

**Srta. Ambrosetto:** Soy Sabrina Ambrosetto. Nosotros representamos a la escuela provincial N° 20 que se encuentra en las calles San Juan y Castelli. Somos alumnos de séptimo "A" turno mañana y elaboramos este proyecto con el título "Prevenir, es mejor que curar". La sociedad actual sufre un desorden social y familiar, lo que ha llevado a la juventud a una crisis ética y de valores. Prevenir es una actitud importante porque ataca el problema de las adicciones antes de que se produzcan. A través de la aplicación de métodos científicos nosotros investigamos y buscamos información que luego actualizamos en la escuela. Este proyecto surgió en el área de lenguas cuando comenzamos a tratar textos informativos argumentativos, primeramente formulamos una hipótesis que es, la juventud de estos tiempos tiene conducta que luego se transforman en adicciones. A través de la investigación por medio de encuestas y entrevistas a profesionales y jóvenes de nuestra comunidad llegamos a algunas conclusiones. Nuestra comunidad pertenece a un barrio de residencia estable de un nivel socioeconómico medio-bueno. En el barrio hay varios establecimientos educativos, el Complejo Universitario y varios grupos que trabajan con la parroquia San Juan Bautista y grupo Scout. Luego de visitar la escuela técnica N° 3 y encuestar distintos alumnos llegamos a distintas conclusiones. Preguntamos sobre el tabaco, drogas, bulimia, anorexia, alcohol y otros.

**Sr. :** Luego de analizar las encuestas nos encontramos con una sorpresa, solo el tabaco se había tornado una adicción en nuestra comunidad, la totalidad de los chicos y jóvenes conocían perfectamente lo malo del alcohol y la droga, también entrevistamos a médicos pediatras, clínicos, psicólogos y grupos de auto ayuda, quienes nos brindaron esta información y asesoramiento. Ellos sí reconocieron que tienen casos serios de drogadependencia pero todos coinciden en que es fundamental el acompañamiento afectivo de la familia y amigos, para recuperación de cualquier persona con adicción.

**Srta. :** Llegamos a la conclusión que los jóvenes se vuelcan a estas adicciones porque quieren ser aceptados en esta sociedad consumista e individualista, donde los chicos pasan horas frente a la computadora que ya podemos tomarlo como otra de las tantas adicciones que hay, dicho por los mismos jóvenes, comunicándose con personas que jamás verán. Las adicciones sirven de muletas y tapan por un ratito la falta de seguridad en si mismos, se desenvuelven y los hacen olvidar solo por unos momentos, por los problemas que atraviesan. El gran problema es el después y los efectos secundarios de las adicciones, cómo salir y cómo dejar.

**Srta. :** En nuestro proyecto programamos una serie de actividades que ayudarían a la prevención de las adicciones. 1) Grupos de profesionales, deberían recorrer las escuelas informando a los jóvenes sobre lo malo de las adicciones, de esta manera conociendo lo perjudicial que es sufrir una adicción serviría para prevenir. 2) Trabajar como tema especial y obligatorio en tercer ciclo y Polimodal. 3) Confeccionar afiches, láminas, panfletos, propagandas tanto televisivas como radiales. 4) Brindar obras teatrales gratuitas, grupos de aficionados, escuelas de teatro y grupos de titiriteros. 5) Prohibir la venta de tabaco a menores como se prohibió la venta de alcohol. 6) Ser más firme con las leyes de quien comercializa la

droga. 7) Controlar a los jóvenes antes de entrar a una confitería bailable y tomar medidas al respecto. Este fue nuestro trabajo y desde ya les agradecemos estar aquí.

**Sra. Ferreirós:** Le damos el espacio al Polimodal de la escuela provincial agropecuaria N° 1 "La huerta como espacio cooperativo".

**Sr. Carlos:** Mi nombre es Carlos y nosotros pertenecemos a la escuela de educación agropecuaria N° 1, que se encuentra dentro de la reserva integral de Laguna de los Padres a quince kilómetros de la ciudad de Mar del Plata. Está ubicada en un predio de cinco hectáreas destinadas a las producciones agropecuarias intensivas. Llegamos con la línea Peralta Ramos N° 717 y un colectivo contratado por Dirección General, Cultura y Educación que transporta alumnos de la zona sur de esta ciudad. En nuestra escuela hay educación, trabajo y producción donde nos encontramos los docentes, nosotros los alumnos, nuestra familia, los productores y ahora nuestros abuelos.

**Srta.** : El objetivo es capacitarnos, no solo en producción agropecuaria y tecnología, sino en aspectos administrativos y de gestión que hacen a las empresas agropecuarias. Somos doscientos treinta alumnos, tenemos tercer ciclo de EGB y Polimodal. El EGB, posee OCC, ofertas curriculares complementarias en producciones agropecuarias y el Polimodal posee la modalidad de Ciencias Naturales y TTP, trayectos técnicos profesionales. En producciones agropecuarias tenemos, producción animal, producción vegetal, maquinarias, equipos, instalaciones y herramientas y manejo y gestión de empresas agropecuarias. Nos otorgan dos títulos, bachiller y técnico agropecuario, permanecemos todo el día en la escuela de 7:45 a 18:00 horas y esto nos permite desde lo social compartir muchas horas juntos entre nosotros y con los docentes, conocernos y ante cualquier inconveniente, ayudarnos.

**Srta.** : Nuestra escuela cuenta con cinco secciones didactico-productivas donde se llevan a cabo los proyectos técnicos profesionales y donde aprendemos a producir, en granja, cerdos, pollos, gallinas, conejos, lombrices en arboricultura, arbustos y árboles, en huerta, hortalizas bajo cubierta y a la intemperie y plantas aromáticas, en floricultura, plantines de flores herbáceas, anuales y perennes. Las producciones que desarrollamos son sustentables integradas o sea que producimos utilizando todos los recursos disponibles pero sin descuidar los recursos naturales tan importantes como son el suelo, el agua y el ambiente. Por dar un ejemplo nuestra huerta es orgánica, no utilizamos ningún tipo de agroquímicos y abonamos la tierra con lombricompostos o con el estiércol de los animales que tenemos en granja. El control de los insectos lo hacemos a través cultivos trampas o con productos caseros y el control de las malezas en forma mecánica y manual. En un turno trabajamos con todas las secciones antes mencionadas capacitándonos en las producciones agropecuarias y en el otro en las aulas, tenemos los espacios curriculares. Este contacto diario con las producciones nos permite aprender a respetar la vida en sus distintas formas, a saber esperar, a comprender que si deseo cosechar primero debo sembrar, a dar respuesta a los problemas que van surgiendo día a día y a valorar el esfuerzo de todos nosotros. Lo que producimos se vende para seguir produciendo y en lo posible creciendo, todo esto nos permite sentir que la escuela es nuestra y trabajamos con ganas a pesar de las grandes dificultades económicas y el olvido de las personas que nos deberían ayudar.

**Sr.** : En la actualidad estamos llevando a cabo un proyecto social y productivo con el Hogar de Ancianos Municipal de Autogestión de Laguna de los Padres. Uno de los problemas es no tener en qué trasladarlos, pretendemos que este encuentro con los abuelos nos permita ayudarlos y desde las producciones agropecuarias podamos conectarlos con la vida, darles un esperanza, hacerlos sentir que todos nosotros podemos ser sus nietos. Nosotros que estamos transitando el comienzo de este camino, vivimos apurados, con mucha actividad, con poco tiempo para las cosas importantes y a veces queriendo hablar todos al mismo tiempo sin escucharnos. Nos hace mucho bien encontrarnos con quien esta al final

del camino, que tiene todo el tiempo a pesar de que le queda poco, que desea transmitir su experiencia, su sabiduría, sus valores, que desea ser escuchado y tenido en cuenta. Consideramos que la mejor manera de prevenir es hacer cosas por los demás y por nosotros. Este proyecto nos va a permitir ayudar al otro en las producciones agropecuarias, sentir la alegría de hacerlo pero fundamentalmente nos va a enriquecer de la mano de los que no podemos olvidar, nuestros abuelos. Gracias.

*-Aplausos de los presentes.*

**Sra. Ferreirós:** Aplausos para los chicos de la escuela agropecuaria, y no puedo dejar pasar por alto esto que ha quedado en el aire, que la escuela es nuestra y nos gusta lo que hacemos. Queda demostrado que están trabajando en lo curricular con lo significativo y es para usar un ejemplo, la levadura en la harina, muchas felicitaciones chicos. Les toca el turno a los chicos de la EGB municipal N° 4 "Un espacio para pensar en nosotros".

**Srta. Romina:** Buenos días a todos, me llamo Romina y somos alumnos de la EGB municipal N° 4 que está ubicada en el barrio Cerrito Sur y que también recibe chicos del barrio Juramento y San Martín. Cursamos el noveno año con el profesor Alfredo Herrero en el área de Ciencias Naturales. Nos comentó su idea de participar en el Segundo Congreso Juvenil de Adicciones con unos trabajos referidos al papel de la familia. ¿Porqué lo hicimos? Lo hicimos para conocer el nivel de información que tiene en este tema la familia y en base a esos resultados realizar campañas educativas para padres y alumnos de nuestra comunidad.

**Sr. Dara:** Mi nombre es Pablo Dara y quiero transmitir los resultados de la investigación que realizamos en los meses de junio y julio de este año. La mayoría de los encuestados tienen un nivel de estudios primarios y su edad oscila entre treinta y cuarenta y cinco años. Casi un cincuenta por ciento de los mismos no tiene trabajo. Al noventa y seis por ciento de los encuestados les interesa el tema, pero casi la mitad de ellos tiene muy poca información. Es importante notar que el veinte por ciento responde afirmativamente a que algún familiar esta atravesando por esta problemática y que el consumo se produce en porcentajes semejantes para todas las sustancias, todos contestaron que deseaban mayor información sobre el tema.

**Srta. Anabela:** Me llamo Anabela. El uso y abuso, dependencia de drogas legales e ilegales, son signos de una sociedad en decadencia y lo que más nos preocupa es que crece su consumo de una manera descontrolada. La juventud es la población más afectada, muchos recurren a ella solo por identificación o por problemas familiares y no saben cómo salir. Sabemos que la mejor forma de evitar estos males es la prevención, no solo en la escuela sino también en el hogar. Por todo esto nos propusimos un sencillo programa que puede ser el inicio de uno más amplio y completo de prevención de las adicciones.

**Srta. Sabrina:** Me llamo Sabrina. Como consecuencia de la investigación realizada nos proponemos organizar en el mes de noviembre en nuestra escuela charlas debate, con la participación de los padres y alumnos, es decir abierto a la comunidad para continuar nuestra tarea de difusión. Sabemos que no es fácil dada la realidad de hoy, pero todos juntos podemos combatir este grave problema para los jóvenes y los adultos.

**Srta. Florencia:** Me llamo Florencia y junto con mis compañeras, curso el noveno año en la EGB municipal N° 4. Este año en el área de Ciencias Naturales, nuestra profesora Pachi Amidolare, nos propuso emprender una tarea que involucraría a todo el curso y que podría servirnos a nivel personal y como grupo para aprender, discutir y poder expresarnos con respecto a la drogadependencia. Pero además el producto de esta tarea pudo ser compartido por otras personas que visitaron nuestro proyecto

y pudieron expresarse también. En el Segundo Congreso Juvenil sobre Adicciones organizado por El Faro. Así nació el laberinto cuatro, una propuesta didáctica que se basa en el mito griego de Teseo y el Minotauro que nos permite pensar y recrear una aventura humana donde el protagonista es cada uno, pero ese uno tiene sentido porque existen los otros, aquellos que de una u otra forma comparten nuestra vida. La idea es imaginar todos los caminos posibles que conducen a las adicciones, las opciones y decisiones que nos hacen elegir las, la imposibilidad de salir de ellas cuando la dependencia nos hace sus víctimas.

**Srta. Melisa:** Mi nombre es Melisa y como ya aclaró mi compañera, trabajamos todos y cada uno en el laberinto, desde la idea hasta la construcción. En las clases trabajamos distintos materiales desde lectura de textos científicos que nos daban información hasta escuchar canciones en las que nos deteníamos a pensar significados y mensajes. Nos detuvimos un tiempo en tratar de entender que le pasa a la gente con el alcohol que nos parece de enorme importancia a la hora de analizar socialmente a las drogas: Los resultados de las encuestas que realizamos nos impulsaron a darle un lugar destacado en el laberinto, lo mismo pasó con el tabaco y así fuimos viendo que las sustancias tienen particularidades en general ninguna es menos dañina que otra, pero este proyecto nos hizo dar cuenta que lo importante, no es que sustancias uses o cuales son los efectos o en cuanto tiempo te arruina la vida. Las decisiones que tomes, serán aquella que marcarán un camino con posibilidades de crecimiento y bienestar, o uno plagado de dificultades para conectarte con vos mismo y con los demás. Gracias.

*-Aplausos de los presente.*

**Srta. Valeria:** Yo soy Valeria, me parece que para terminar de explicar qué cosas conseguimos aprender y comunicar con este proyecto, tenemos que contarles que la escuela, siempre es un lugar donde hay oportunidad de establecer lazos con los conocimientos y la comunidad, y particularmente este tipo de proyectos en donde todos tienen su lugar de expresión, son fundamentales si queremos cambiar esta realidad, donde el individualismo es lo que cuenta y donde está todo fuera de control. Cada uno de nosotros es único y el aporte que hagamos a la comunidad se reflejará en personas más comprometidas, que no estén solo dispuestas a juzgar, sino a comprender y a ayudar a reparar los daños terribles que como sociedad hicimos o dejamos que nos hagan. Como en el crecimiento del narcotráfico o como quedó escrito en las paredes del laberinto. La entrega de los jóvenes al Minotauro por parte de la sociedad que asiste, ciega, sorda y muda a tal crimen, consolándose en que tal vez mágicamente y sin luchar es lo único que pueden hacer para evitar males mayores.

**Srta. Natalia:** A mi, Natalia, me queda por decir que evidentemente lo que a los jóvenes nos falta es mayor cantidad de espacios donde poder crear, pensar y llevar adelante nuestros propios proyectos para el tiempo libre, para tener otra opción que la de juntarnos en la esquina, o dormir o intoxicarnos. Nuestras familias no deben abandonar o dejar en manos de otros, nuestra formación. La escuela debe sumar a esto el darnos la mayor cantidad posible de información porque sin conocimientos no podremos construir nada. ¿Qué podemos esperar de los Organismos que tienen como función la prevención de conductas adictivas? A ellos les pedimos que multipliquen sus fuerzas y que piensen que la única lucha que se pierde es la que se abandona. Nos gustaría poder tener más charlas, información actualizada de lo que sucede en nuestro país, como también saber que contamos con su ayuda cuando lo necesitemos. Muchos de nuestros compañeros y amigos no los conocen ni saben donde dirigirse cuando tienen problemas. Por último al Honorable Concejo Deliberante le manifestamos nuestro agradecimiento por darnos la posibilidad de contarle nuestro proyecto y le pedimos que colabore con el aporte de más recursos humanos y materiales, con esta lucha contra las adicciones. Muchas gracias.

*-Aplausos de los presentes.*

**Sra. Ferreirós:** Muy bien por los chicos de la EGB N° 4, me quedo con una palabra que juntos podemos, en lo cual demuestra que no solo se han de quedar con proyectos impuestos sino que han de ser los gestores de sus propios proyectos y los actores del proceso para poder evaluar, positivamente. Les damos ahora el turno a la EGB provincial N° 48 con un título de película, "Los duendes contra los piratas de los sueños".

**Sr. Mansilla:** Autoridades presentes, muy buenos días. Me llamo Raúl Mansilla, y con mis compañeros venimos en representación de la escuela rural EGB N° 48, ubicada en Laguna de los Padres, en el Km. 12,5 de la ruta 226. Esta es una zona con mucho verde y extensa abundancia en fauna, hoy nos acercamos aquí a exponer nuestro proyecto que se llama "Los duendes contra los piratas de los sueños" y que venimos desarrollando hace dos años y hemos logrado redondear. Dicho proyecto cuenta con la ayuda de profesores que pusieron sus ideas en el mismo, ellas son las profesoras de matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales y la profesora de lenguas, creadora del proyecto y aquí presente. Este proyecto cuenta con talleres donde se realizan actividades tales como fabricar afiches, hacer carteles y realizar algunos eslogan, todos referidos especialmente al alcoholismo. Lo que nosotros buscamos es contar con su ayuda para realizarlo, ya que culminaríamos el proyecto confeccionando folletos turísticos, referidos a la Laguna de los Padres. En ellos colocaríamos datos turísticos como también, eslogan, propaganda e información respecto al cuidado de la salud, el uso del tiempo libre y la vida en la naturaleza. Será un folleto hecho por adolescentes, para adolescentes. Esperamos recibir su ayuda para realizar este sencillo pero importante proyecto. Agradeciéndoles a ustedes el habernos concedido estos minutos para poder exponer nuestro humilde grano de arena para lograr una sociedad más sana, nos despedimos. Muchas gracias y buenos días.

**Srta. Aguirre:** Soy Mariana Aguirre, de la EGB N° 48, nuestro proyecto es "Los duendes contra los piratas de los sueños" y nuestro lema es: "Espérame solitario, voy por ti, sigo tu rastro no temas, tendrás mi mano, vueltas y vueltas, el mundo gira pero la muerte puede la vida, si pierdes fuerzas y esperanzas allí estaré como un hermano". Gracias.

**Sra. Ferreirós:** Muy bien el aplauso es para los chicos de la escuela N° 48, felicitaciones yo sé que se están preparando como ustedes siguen con los mismos códigos para los jóvenes, ya que se acerca el día de la primavera y ahí tenemos una afluencia masiva de jóvenes de todo el distrito de General Pueyrredon para festejar la primavera sin alcohol. Muchísimas gracias chicos y felicitaciones, sigan adelante. El colegio Ayelén "Creando alternativas".

**Srta. Lencinas:** Me llamo Ana Lencinas, estoy cursando octavo año del colegio Ayelén, nuestro proyecto se llama "Creando alternativas". Los alumnos del Instituto Ayelén creamos esta propuesta a través de un proyecto entendiendo que las adiciones son problemas que atañen a muchos adolescentes de nuestra ciudad. Entendemos que para desarrollar nuestra capacidad de crítica debemos informarnos y consideramos que a través de esa información surgirán propuestas que interesen a los chicos. Consideramos que la creación de ambientes para charlas sobre estos problemas es fundamental, consideramos que la escuela debe involucrarse en estos temas, proponiendo a través de distintos contenidos, nuevas alternativas. Sobre todo los chicos necesitamos la ayuda de los mayores, necesitamos que nos escuchen ante una situación de crisis y se comprometan a recuperar los valores perdidos.

**Sr. Brian:** Los alumnos del Instituto Ayelén investigamos sobre las drogas más usadas por los adolescentes, ellas son: el alcohol, la marihuana, la cocaína, el éxtasis, el LSD, anfetaminas y ansiolíticos. El alcohol provoca la desintegración familiar y los enormes costos sociales, podría afirmarse que es una de las drogas más peligrosas que se conocen. Puede provocar la muerte a través de

las enfermedades, como la cirrosis hepática. La marihuana, es una de las drogas más usadas y menos peligrosa, resulta inocua para la salud, la marihuana se obtiene a partir de las hojas y flores de una variedad de cáñamo de origen tropical y además estamos seguros que faltan centro de rehabilitación o donde poder asistir gratuitamente. Muchísimas gracias mi nombre es Brian.

**Srta.** : Los alumnos del Instituto Ayelén decidimos comunicarles las acciones que vamos a realizar. 1) Una campaña de prevención informativa la cual estaremos realizando por una semana con distintos grupos. Realizaremos distintos carteles y afiches que informarán distintos tipos de adicción, también haremos una encuesta para detectar si hay consumo o riesgo de que lo haya en nuestra comunidad. 2) Presentaremos este tema en la feria ocupando un stand, al cual invitaremos a participar, a padres y autoridades para informarles de nuestra necesidades afectivas y emocionales.

**Srta.** : Los alumnos del Instituto Ayelén pretenderemos involucrar a los adultos que nos rodean y comprometerlos para que juntos podamos recuperar valores, proyectos, que nos ayuden a salir de la crisis. Exigiremos respuestas de alternativas para nuestra propuesta y en caso de estar frente a un compañero drogadicto accionaremos de la siguiente manera. Apoyarlo en su decisión, escucharlo y proponerle nuevas salidas para su orientación, por ejemplo: Querés jugar al fútbol conmigo, vamos a escuchar música, tomemos mate, caminemos y así intentar desviarlo de su problema. Gracias.

**Sra. Ferreirós:** Excelentes propuestas que no son antiguas, están plenamente vigentes. Le toca el turno a la EGB provincial N° 56 con su proyecto "Queremos crecer sanos".

**Srta.** : Nosotros somos los alumnos del séptimo año de la escuela N° 56 y nuestro proyecto se llama "Queremos crecer sanos". Nuestro edificio escolar es compartido por tres establecimientos, EGB N° 56 en dos turnos, Escuela de Adolescentes y Adultos en horario vespertino y Bachillerato N° 31 en el turno noche. Lo que conlleva a que diariamente concurren alrededor de mil setecientas personas por día, las cuales la mayoría son adolescentes menores de edad. Fundamentamos nuestra propuesta de trabajo en las investigaciones y actividades que hemos desarrollado en clase y que nos permitieron darnos cuenta del daño que ocasiona el alcohol.

**Sr.** : Trabajando este tema surgió el nombre del proyecto, estamos convencidos que queremos crecer sanos. Vemos a diario que en nuestro barrio muy cerca de nuestra escuela, se vende alcohol, a chicos como nosotros menores de edad. Haciendo un relevamiento de los negocios, comprobamos que la mayoría no tienen colocado el cartel correspondiente a la ley N° 24.788 en la cual se prohíbe la venta de alcohol a menores de 18 años.

**Srta.** : Como nuestra maestra participó en la búsqueda de adhesiones para modificar la normas o leyes que rigen sobre este tema y nosotros hemos leído el Decreto que acaba de anunciar el señor Gobernador, el cual habla de sancionar con fuertes multas a los que le vendan bebidas alcohólicas a los menores de edad, queremos desde nuestro lugar, en la escuela pedirle al señor presidente y a todos los que deben ocuparse del cumplimiento de estas normas, que hagan todo lo que corresponda para evitar que quienes hacen tanto daño en chicos como nosotros, reciban el castigo que la ley impone.

**Srta.** : Como chicos adolescentes que representamos hoy, a muchos jóvenes de nuestra comunidad educativa comenzamos a realizar una campaña muy fuerte con afiches, fotocopias, información en contra del consumo y venta de alcohol. Así como la entrega de folletería en los quioscos y en el barrio para informar a la comunidad del nuevo Decreto firmado por nuestro Gobernador con el fin de conseguir el apoyo de todos para que esto se cumpla. Nosotros como chicos tenemos un gran compromiso y

ustedes como adultos también. Supervisar que las leyes se cumplan para que todos los jóvenes de nuestro país, podamos crecer sanos, construyendo una sociedad mejor. Muchas gracias.

*-Aplausos de los presentes.*

**Sra. Ferreirós:** Muy bien chicos. Haciendo una rapidísima síntesis de lo que han expuesto, de sus proyectos y de sus actividades básicamente vemos que han apuntado a los valores, a los códigos y a cubrir todos los espacios y los horarios donde ustedes se encuentran, con la prevención por supuesto, hacia el logro de un ciudadano capacitado, preparado, resguardado, que sepa desarrollarse plenamente. Por lo tanto para darle continuidad a este lanzamiento desde "Una mirada nueva" la Subsecretaría pone en marcha un proyecto mucho más ambicioso que asegurará la continuidad de gestión de estas propuestas. Consiste eso en una capacitación por grupos de cada diez chicos por institución que ustedes elegirán en un marco de total equidad y democracia que los representen y se capacitarán. En la semana que ha de coincidir precisamente con la semana provincial de la prevención que es el día 23 del corriente. También en esos días con las bases que se harán llegar debidamente a las instituciones, van a elegir ustedes un título, un eslogan, un nombre, que los identifique como grupo juvenil renaciente, que trabajará en esto y darle continuidad a sus proyectos. Hay también un grupo de referentes de jóvenes capacitados, Marga y Andrea del grupo Scout "Sagrado Corazón" que se acercarán para apoyar en el proyecto presentado por la escuela municipal N° 6, y quieren contarles algo.

**Srta. Andrea:** Nosotros estamos apoyando el proyecto de la escuela N° 6, en la cual con nuestro pequeño granito de arena, vamos a ir a compartir, empezando algún sábado por mes, a empezar a realizar su proyecto. Así que el sábado 27 vamos a estar por el colegio con todos los chicos de nuestra agrupación y vamos a empezar a trabajar con ellos. Nada más.

**Sra. Ferreirós:** Ya está lo de la semana próxima para indicarles la capacitación por grupos, recordarles que el CPA Centro Provincial de Atención de las Adicciones se encuentra en Buenos Aires 2855 esquina Garay y Castelli para todo lo que necesiten, las bases del concurso ya lo expliqué se enviarán a los colegios y hay que apurarse porque es en la semana del 23 del corriente. Para cerrar esta excepcional jornada le damos la palabra al licenciado Claudio Mate.

**Sr. Mate:** Subrayo la dirección del CPA que queda un poquito más cerca que Cuba, por si alguien necesita acercarse. Los felicito a todos, felicito a los chicos, felicito al grupo de scouts de Argentina y la Zona Atlántica, zona Atlántica 17 y los felicito por lo que han expresado y los felicito además porque en muy poco tiempo en cuatro minutos, tener que reflejar el trabajo que seguramente han hecho ustedes es muy difícil, así ha tenido que ser por el tiempo, hubo muchos que se han tenido que ir y han tenido la fortuna de no tener que escuchar estas palabras de cierre que estoy haciendo yo. En esos cuatro minutos expusieron ideas no solamente que tenían que ver con la consigna, creo que todos hemos escuchado algunas facturas de los chicos, que van más allá del tema de la droga sí, la droga no, lo mal que hace, creo que hemos escuchado como adultos facturas que por lo menos a mí en lo personal me preocupan mucho, como que los chicos han sido arrojados a los leones u otras metáforas, los que han trabajado con los amigos "Del Faro" que están solos y si prestamos atención, un chico que tiene catorce o quince años tiene muy pocas opciones desde lo social, tiene solamente el colegio, que a duras penas entre las múltiples tareas que tiene contiene cosas que hemos escuchado aquí que están vinculadas no solamente a la droga sino toda una situación social muy compleja a la que se enfrentan los chicos. Si lo pensamos en planes sociales, el plan vida, más vida, llega hasta los catorce y después hasta los veintiuno no hay nada, a los veintiuno empiezan los planes jefas y jefes, o sea que hay un segmento de edades, - esto estoy poniendo un ejemplo en los programas asistenciales - pero si uno analiza lo que hemos hecho como sociedad y como fundamentalmente como Estado con esos chicos, creo que la imagen más clara fue la

que dijeron acá, han sido tirado a los leones, una metáfora más de la mitología, pero es la verdad están solos y me parece que nosotros, digo toda la sociedad, a los adolescentes se está debatiendo hoy entre la condena o volver a ampararlos. Creo que el punto de debilidad es la condena contra ellos, porque se alcoholizan, porque se drogan, porque hacen ruido, porque hacen bochinche y lo otro sería ir un poco más allá de las cosas y pensar de que realmente lo que se vive hoy con los adolescentes es una situación de desamparo. Y un área específica que a mi me toca, ese desamparo se ha visto potenciado por algunos vivos como también se ha denunciado acá, que han hecho un gran negocio con ese desamparo porque la droga es un negocio para mucha gente y la droga digo en el término más amplio de la droga, la droga lícita y la droga ilícita, la venta de alcohol y la venta de la otra droga es un negocio para mucha gente que se ha montado y cabalga sobre ese desamparo, los leones de la película esta son los narcotraficantes y son los que le venden a los chicos alcohol y están expuestos a eso. Los datos que nosotros tenemos coinciden bastante con lo que han hecho aquí, creo que es de escuela municipal N° 6 que han hecho un trabajo muy bueno de relevamiento epidemiológico. Setenta y siete por ciento de los varones menores consume alcohol regularmente, de las chicas el cincuenta y uno por ciento, estos no son los números de la maestra en el pizarrón que son buenos, son vidas, son chicos, son ustedes, somos nosotros. Siete de cada diez varones menores, 17, 16, 15, 14, años consume regularmente alcohol en nuestra provincia y la mitad de las chicas menores consume regularmente alcohol. Y lo que pasa con el menor consumiendo alcohol es que pasa de probarlo, de consumirlo, de tomarlo, de vez en cuando al uso farmacológico del alcohol. ¿Qué es el uso farmacológico? Es tomar alcohol para sentirse de alguna manera. No es el alcohol al lado de la pizza o la cerveza al lado de la picada, no es el brindis, es uso farmacológico, es tomarlo como un medicamento para entonarse, para deshinibirse, para hablar más divertido, para ser más alegre, eso se llama uso farmacológico y eso tiene un índice de la mitad de los que toman. La mitad de los chicos que empiezan a tomar a esa edad pasan al uso farmacológico que es el abuso, es tomar 100 cm<sup>3</sup> de alcohol puro todos los fines de semana y esos son nuestros chicos, esta es la situación que se vive. Y como también se dijo, no nos hablen de moral, no nos vengan a moralizar, no es un tema moral, es un tema del embarazo de las adolescentes que está vinculado a ese nivel de consumo, es un tema de los accidentes de tránsito, es un tema de la violencia en la calle y todo eso tiene a los chicos como objeto y nosotros dijimos desde hace dos años, que esa situación de los menores estaba siendo explotada comercialmente, desde las publicidades, también se dijo acá el tema del fracaso familiar y demás, el alcohol, la publicidad que vende como un éxito el alcohol como un comportamiento que conduce hacia situaciones deseables o esperables en los chicos, hasta la venta minorista. Entonces me parece muy auspicioso lo que se ha vivido hoy acá y lo que se viene viviendo en la provincia en los últimos treinta días, porque en los últimos treinta días pasó lo que veníamos peleando las últimas veces que estuvimos en Mar del Plata que era anunciar, y las firmas y que se yo, en la que muchos de ustedes han colaborado, hay cerca de 16.000 firmas generadas por el municipio de General Pueyrredon, lo que ha tenido muchísimo que ver el muy buen trabajo de Irene Sáez y de toda las instituciones que ha colaborado, de sindicatos como Luz y Fuerza a quien le agradezco la distinción que me han hecho la semana pasada. Que hoy tenemos la posibilidad de reincorporarnos realmente al primer mundo en una legislación que vuelva a recuperar un poco el amparo para los chicos, que no queden solos en las manos de los leones del mercado, que haya un amparo prohíba la publicidad de alcohol en el horario de protección al menor, que tipifique como un delito la venta de alcohol a los menores y lo que ha firmado en esta semana el gobernador que es, un mecanismo que saque definitivamente de la cancha a los lugares de altísimo riesgo sanitario en la venta de alcohol y esto son los pequeños kioscos, los polirrubros, las estaciones de servicios y sobre todo la nocturnidad, de la venta de alcohol que empiece a ser más controlada. Esto ha sido el producto del trabajo de todos ustedes, como ha sido producto del trabajo de todos ustedes y por eso me parece muy importante que los chicos discutiendo y esto que sea el primer paso, porque acá hay muchas cosas que estaban medias estructuradas en poco tiempo y además de tener que contestar preguntas y demás, pero de avanzar hacia que ustedes sean quienes empiecen con más libertad a producir su reflexión sobre el alcohol y no respondiendo un cuestionario o viendo como ya que el lunes

tenemos que decir, a ver qué decimos y qué queda lindo que digamos, no pensando en serio a fondo lo que a usted les pasa, cómo se filtro por ahí por suerte en muchas de las exposiciones de ustedes pensando y discutiendo entre los pares, porque fue entre los pares el trabajo que se hizo acá en el verano y que permitió bajar del 62% el número de accidentes de tránsito, esto es muy importante, esto significa que cuando la gente, los padres que están allá atrás, los chicos, las maestras, algunas organizaciones toman como propio la discusión del alcohol, sin moralina, sin la condena, abiertamente, hay resultados inmediatos, hay resultados que se pueden lograr y que se pueden alcanzar y entonces la generación que se hace en horizontal tiene esos buenos resultados. De nuestra parte lo que se anunció recién, la vocación de seguir por esta senda de que esto no sea un hecho que termine hoy, ahí está el programa, espero que se pongan rápido y tengan ganas de elegir diez de entre ustedes en cada colegio y nosotros vamos a apoyar con profesionales que les demos material, que les demos información para que se formen los operadores escolares, los operadores de calle, los operadores socio terapéuticos y que vayamos sumando volumen social para pelear en la desigualdad en la que estamos peleando y recomponer un poquito la enorme deuda que tenemos como Estado y como sociedad con los adolescentes. Gracias.

*-Aplausos de los presentes*

*-A continuación el licenciado Mate hace entrega a alumnos y docentes participantes, de un certificado de asistencia a esta jornada.*

**Sra. Ferreirós:** Muchísimas gracias falta el cierre del señor Benedetti, para todos ustedes.

**Sr. Benedetti:** Solamente que hayan elegido el Concejo Deliberante como ámbito para esta reunión. A los chicos mis felicitaciones, realmente creo que lo que han hecho ustedes hoy es muy importante, no solo lo que han hecho, sino los contenidos y también la forma que me pareció realmente excelente. Y mi felicitación y mi aplauso a todos los profesores que acompañaron a los chicos, porque sin duda el esfuerzo y el trabajo de todos ellos se expresó en las palabras y en las acciones de cada uno de ellos, hasta en la lectura, de estos trabajos que realmente me parecieron excelentes. Por lo tanto en nombre del Concejo Deliberante, mis felicitaciones, mi aplauso y nuestro compromiso de estar siempre junto a ustedes para tareas como esta. Muchas gracias.

*-Aplausos de los presentes*

*-Es la hora 11:50*