

- 1 -

APERTURA DE LA JORNADA

-En la ciudad de Mar del Plata, Partido de General Pueyrredon, a los dieciocho días del mes de noviembre de dos mil ocho, reunidos en el recinto de sesiones del Honorable Concejo Deliberante, y siendo las 9:55, dice el

Sr. Laserna: En nombre del Presidente del Concejo Deliberante queríamos agradecer profundamente esta nueva presencia en esta jornada de tratamiento de una cuestión tan importante para nosotros, como es la salud de nuestros chicos. Nosotros estamos aquí hoy llevando adelante la segunda jornada de trabajo por la temática que nos ocupa y conversando con los distintos actores e inclusive con los chicos que han participado de las primeras jornadas, nosotros pensábamos y queríamos que esta conclusión de la jornada de trabajo sirviera para que nos pongamos todos de acuerdo en articular juntos medidas, que realmente sirvan para llevar adelante acciones concretas que tiendan realmente a ponernos a trabajar en brindar soluciones, alternativas, acercarles a los chicos herramientas que les sirvan para llevar adelante de una manera más eficaz y ordenada con la participación de los distintos sectores, ya sean públicos o privados y en nuestro caso las distintas secretarías que forman parte del Departamento Ejecutivo municipal. Nosotros pensábamos cuando charlábamos con los distintos miembros del Departamento Ejecutivo que era una buena oportunidad para que todas las reflexiones, todas las inquietudes que nos fueron planteando en la primer jornada no sean simplemente palabras que por ahí podemos o no estar de acuerdo, pero que en realidad es evidente que es un reclamo de la sociedad, que el Estado en sus distintas versiones, nacional, provincial y municipal, ponga una mirada un poco más profunda en esta cuestión tan importante como es el cuidado de la salud alimenticia de nuestros chicos. Con esta idea y en esta línea, entendimos a esta nueva jornada como un momento propicio para que nos pongamos de acuerdo y nos pongamos realmente a trabajar concretamente en cuestiones y actividades que a la mayor brevedad posible puedan servirles a los chicos y puedan tener al alcance de la mano programas, situaciones y hechos concretos que les faciliten por un lado este tema que nosotros tanto pregonamos que es el cambio de paradigma respecto de la obesidad infantil, el cambio de mirada contando ahora con una situación que apunte al cuidado de la salud y no tanto, como muchas veces vemos, una mirada desde lo estético, que lo único que hace es agravar el problema del trastorno alimenticio. Nosotros pensamos que para eso es importantísimo la participación de los chicos y por eso es que tanto le agradecemos. Por otro lado y como segundo eje de esta jornada, más allá de lo que comentábamos recién de ponernos ya a trabajar en cuestiones y herramientas concretas para que los chicos puedan avanzar en situaciones y soluciones a sus necesidades tan evidentes, que nosotros como legisladores locales podamos tomar las inquietudes, las iniciativas que ustedes plantean y plasmarlas en normas municipales o proyectos para ser aportados a las legislaturas provinciales y nacionales que tiendan a dar un marco reglamentario eficaz y adecuado a esta situación tan importante y vemos como desde distintos lugares de nuestra sociedad se viene trabajando desde una forma muy voluntariosa, pero a veces desarticulada, por eso que nosotros consideramos fundamental juntar a todos los actores y de alguna manera servir de nexo para que estas situaciones, estos trabajos muy importantes, pero a veces aislados tengan un nexo coordinador que los ayude en definitiva a lograr el objetivo que están todos buscando por separado, que es conseguir un mejor estado de salud de nuestros chicos. Los voy a dejar con los especialistas, con las personas que realmente saben del tema. En principio me parece muy importante que desde la secretaría de Educación, primero voy a agradecer a la profesora Mónica Rodríguez San Martino, que viene en nombre de la Subsecretaria de Educación, al doctor Eduardo Ibarlucía que viene en nombre de la Secretaría de Salud y además en nombre del Intendente Municipal y al profesor José López que es el Presidente del Consejo Escolar. Ellos nos han ayudado mucho, se han puesto hoy conmigo porque realmente han considerado importante esto que hablamos hace un rato, avanzar con soluciones, con ideas que puedan a la brevedad poner al alcance de todos los chicos programas que sean útiles para avanzar en lo que todos queremos. Voy a darle la palabra a la señora Rodríguez Sanmartino y desde ya muchísimas gracias.

Sra. Sanmartino: Buenos días a todos. Me gustó mucho la idea de participar en la parte de las conclusiones, desde la acción. Creo que este es el momento que desde un puesto ejecutivo uno tiene la posibilidad de decir, se puede implementar determinados programas, se puede poner en marcha este proyecto o el otro. Para los docentes esta época del año es para finalizar cosas, el ciclo lectivo y demás, pero también nos da la posibilidad de planificar el ciclo lectivo 2009 con anticipación. Las conclusiones a las que hemos llegado desde la Secretaría de Educación al haber leído todo lo vertido en la primera jornada de trabajo, no sé si pensar que la mayoría, tanto alumnos, docentes, como los expertos que hablaron en el tema de la alimentación saludable, coinciden en señalar a la escuela como punto de partida en una toma de conciencia o en la educación en la alimentación saludable. Por supuesto no puedo más que coincidir con todos, pero también observé releendo las desgrabaciones de lo que había pasado en esta jornada, que también opinan que la escuela sola no es suficiente, que los kioscos saludables solos, si bien funcionan espléndidamente bien, hoy están presentes la directora y personal docente de la escuela 16, que fueron

los pioneros en este proyecto, como también la escuela N° 7, las dos escuelas municipales, pero en general lo que surge de la opinión, los comentarios, las expresiones vertidas por todos los que participaron, las docentes de los jardines y los chicos del polimodal es que esta tiene que ser una acción conjunta en la cual deben participar, la escuela sí como disparador, donde los chicos toman conciencia, donde se informan, también quedó claro que el tema de estar informado es muy importante, pero que debe de ir acompañado de otros actores que forman parte de este proceso tan complejo, educar en la alimentación saludable, Y aquí lo que se mezcla es la idea de vida saludable, porque cuando se vierten los conceptos en relación a todo lo que influye, está el tema del sedentarismo, de las faltas de actividad, todas cosas que se pueden fomentar desde la escuela. Lo que hay que hacer es orientar las acciones hacia una educación física más metódica, más sistemática. En el sedentarismo vemos que tenemos que participar con las familias, con los padres fundamentalmente. Para eso desde la Secretaría de Educación pensamos que podíamos trabajar desde la prevención en la alimentación saludable en tres líneas de trabajo. Por un lado con los alumnos en la formación de hábitos, de conductas y en la continuación y multiplicación, eso espero, de los kioscos saludables. Por otro lado pensamos que es interesante trabajar en un programa sistemático con nutricionistas, ayer estuve reunida con Marianela Agrisone y quedamos en que vamos a coordinar acciones para el año lectivo 2009, ellas son un grupo de chicas egresadas de Fasta que tienen un proyecto muy interesante para llevar a cabo, con material para repartir en las escuelas. O sea que quedamos en contacto con ellas para empezar algo sistemático para el ciclo lectivo 2009. Por otro lado también se nos ocurrió que si en el proyecto de alimentación saludable debe intervenir la familia era interesante proponer como plan de acción concretamente, unos talleres de cocina saludable para padres en las escuelas. Estos talleres en este momento están funcionando en la Fundación del Partido de Acción Marplatense, pero lo que queremos hacer es ver cómo podemos hacer para ponerlos dentro de algún proyecto institucional para el ciclo lectivo 2009, para invitar a los padres a las escuelas a participar de estos talleres y que también ellos tomen conciencia, algunos padres ya lo saben, otros no, es muy difícil de determinar, algunas veces es la falta de conocimiento que uno no sepa qué es lo saludable y qué no. Nosotros pensamos que esta es una buena forma de integrar a los padres a la comunidad educativa. La idea es que desde la escuela se salga hacia la comunidad para trabajar todos en conjunto y ver cómo ayudamos a la prevención de estos trastornos alimenticios. Esperamos que el proyecto de los kioscos saludables y de las charlas informativas y de los talleres con padres lleguen a la mayor cantidad posible de escuelas y a la mayor cantidad posible de alumnos, ese es nuestro proyecto para el año 2009. Muchas gracias.

Sr. Laserna: Le vamos a dar la palabra a la licenciada Soledad Iacoponi de la Dirección de Salud del Municipio de General Pueyrredón, porque nos van a comentar un proyecto y un programa que ya está en vigencia actualmente en nuestra Municipalidad.

Sra. Iacoponi: Mi nombre es María Soledad Iacoponi de Médicos Comunitarios de la Municipalidad de General Pueyrredon y lo que les quería mostrar es un programa que estamos llevando a cabo desde el mes de abril, que se llama “alimenta corazones” en donde se les enseña a los padres a cocinar y a elaborar alimentos saludables. Este programa surge en el mes de abril, se desprende del programa de prevención cardiovascular de la Secretaría de Salud, tiene tres patas que es nutrición, actividad física y cese de tabaco. Entonces a nosotras se nos ocurrió hacer este taller que se va haciendo y repitiendo por todos los barrios, ya lo hicimos en Las Heras, en Ameghino, en Estación Camet, en playas del sur y en Barrio 2 de Abril. Surge como una estrategia de incluir la comunidad, que no quede solamente en charlas y no hacer partícipe a la comunidad de esta problemática que es la alimentación, queríamos que tuviera un principio y un fin, por eso planteamos cuatro encuentros en cada barrio, sociedad de fomento o unidad sanitaria, que se convocaran a madres en cada uno de los talleres, más o menos concurrieron entre 20 y 25 mamás, algunas veces contamos con papás, con el fin de enseñarles el requerimiento de área de requerimiento para los chicos, para los padres, cómo realizar las compras en el supermercado, cómo lavar, higienizar y manipular los alimentos, distintas temáticas que tienen que ver con la alimentación. Como les decía recién, si bien fueron las mamás la población destinataria, a veces contamos con papás y con chicos. En cuanto al formato fueron cuatro encuentros como para darle un principio y un fin, se entregó certificado de asistencia, esto comenzó en abril y lo vamos a seguir llevando a cabo el año que viene también, la frecuencia fue quincenal, dos veces por barrio y más o menos una duración de dos horas, salvo el último encuentro que es el taller de elaboración de alimentos, que por ahí duraba tres horas. Trabajamos interdisciplinadamente, si bien las caras visibles somos la doctora Cavalli y yo como licenciada en nutrición, contamos con personal de enfermería de la Secretaría, que también hacía un control de los participantes que asistían antes de cada encuentro de presión arterial, les tomábamos el peso y charlábamos un poco de cuánto hacía que no se hacían un análisis bioquímico, un control de salud llevado a cabo antes de empezar los talleres. En cuanto al servicio de asistente social y salud mental también nos han ayudado en la convocatoria de los participantes, en reunir a la población, en prestarnos el lugar, porque a veces en las sociedades de fomento no teníamos lugar y sí en las unidades sanitarias, a veces lo hemos llevado a cabo en colegios, depende del lugar donde la población está asistiendo normalmente. Articulamos con distintas

empresas que nos han donado alimentos ya que ahora vamos a ver taller por taller, cada uno trata de un tipo de alimento distinto. La escuela de Hotelería y Gastronomía nos prestó un chef, las empresas supermercadistas de lácteos y de granos nos donaron los alimentos y el Programa Prohuertas y Municipal de Huertas de la Municipalidad concurre con nosotras en el tercer encuentro brindando semillas y capacitación con el fin de promover huertas comunitarias o familiares. Estas fotos que vemos acá son verdaderas, de uno de los encuentros, esta es de la Unidad Sanitaria de Ameghino en donde en el primer encuentro de lo que hablamos es de la importancia del desayuno y hacemos distintos ejemplos de desayunos saludables como para que no quede como el pan y el mate, que es generalmente o un café y algo al pasar. Hablamos de la importancia de los distintos lácteos, de los requerimientos de cada grupo etáreo, hablamos del concepto de alimentación variada y hacemos juegos donde al final del encuentro los participantes se llevan recetas, opciones de desayunos y un resumen de lo que charlamos en el encuentro. En el segundo encuentro hablamos de la importancia de los granos y cereales, de la diferencia en cuanto a los precios, de porqué conviene comprar uno y no otro, en qué caso nos conviene consumir, la importancia de la fibra en la dieta diaria y también hacemos degustaciones, otro tipo de desayunos, acá generalmente una de las vecinas, por ejemplo, esto fue en Estación Camet, que como había muchas plantas de cedrón, entonces surgió hacer té de cedrón con galletas integrales y las elaboramos nosotras, como otra opción de desayuno. En el tercer encuentro se habla de la importancia del consumo de frutas y vegetales, acá nos acompaña el Programa Municipal de Huertas que yo les había dicho y lo que realizamos son recetas con frutas y vegetales, tanto de primer plato, como de postre y se hace un juego, se les entrega el calendario de siembra de todo el año, las semillas y se las invita a que generalmente en todas las unidades sanitarias una vez por mes hay un encuentro para seguir recibiendo capacitación. El último encuentro, acá es cuando nos acompaña el chef, hacemos recetas saludables, depende de lo que manifestó la población que por ahí nunca había consumido, hacemos un juego donde preguntamos qué es lo que comen más frecuentemente y lo que nunca probaron y generalmente lo que tiene que ver con brócoli, con repollo, con todos esos alimentos, generalmente no los probaron, entonces tratamos de hacer recetas con alimentos que nunca probaron y hacemos la degustación en vivo y si sobra se lo llevan a sus casas, pero la idea es que ellas intervengan en el proceso de elaboración y que no quede como una entrega de recetas y nada más. Hasta ahora creemos que nos da buen resultado, vimos a su vez que han estado otros talleres paralelos en las distintas unidades sanitarias y por ahí la gente no ha concurrido. Lo que nos queda a nosotros como primer conclusión es que a la gente le interesa el tema de alimentación, que la gente se engancha, que quiere aprender, que quiere conocer más, no solo por ella misma, sino por su familia y que es un tema que hay mucho por hacer, pero que también la gente tiene ganas de participar, de aprender y de meter las manos en la masa, que fue lo que surgió de este proyecto. Gracias.

Sr. Laserna: Agradecemos mucho a la licenciada Iacoponi, mientras ella exponía, confirmaba lo que hablábamos al principio respecto a la seriedad con que algunos emprendimientos que nos comentan están siendo llevados a cabo y que muchas veces somos nosotros desde los distintos lugares del Estado, los que debemos abrir más los ojos y ayudarlos a articular mejor estos emprendimientos, realmente me consta la seriedad con que la Secretaría de Salud y especialmente la licenciada en nutrición, Iacoponi ha llevado adelante este emprendimiento, muchas veces a pulmón y muchas veces sin los medios necesarios, para que esto pueda ser excelente. Lo han logrado exclusivamente en muchas oportunidades gracias al esfuerzo personal y los dirigentes debemos ponernos las pilas y buscar las maneras de que este tipo de situaciones puedan articularse, puedan contar con un presupuesto más adecuado y la verdad que hacemos lo posible para que a partir de ahora esto que vemos como un déficit pueda recomponerse y en el futuro sobre todo ir mejorando. Le vamos a dar la palabra a docentes o alumnos de la comunidad de la escuela N°16.

Sra. Vázquez: Queremos agradecer la invitación de las autoridades. Mientras veíamos la presentación pensaba, yo tengo todas las imágenes interiormente, no tenemos como hubiésemos querido un power point para mostrar, pero quisiera transmitirles qué cosas lindas tengo yo y mis compañeras en imágenes interiores de cómo se fue dando esto. Lo primero que se me vino como imagen es la plaza José Hernández, donde está nuestra escuela, en donde hace poquito hubo un encuentro barrial y a diferencia de otros encuentros al cual llamamos “mateada primaveral”, vemos cómo ha crecido, todo el valor que ha tenido, es más, todas llevamos a nuestras familias, yo soy abuela, llevé a mi nieto y quería mostrarle a mí familia lo que se puede hacer en educación. Nos sentimos muy gratificadas y empezó desde abajo, eso es lo importante, es muy bueno que nos estén apoyando, nos quieran acompañar, pero lo bueno es que empezó desde abajo viendo una problemática, veíamos en los recreos chicos haciendo colas para comprar un caramelo, un chupetín, a lo mejor a veces bajo la lluvia, chicos que no se comunicaban, estaba la competencia de ver si uno podía comprar y el otro no y nosotros veíamos que eso no era a lo que apuntábamos, esos no eran los valores educativos que buscábamos. Pero nadie pensaba que se podía cambiar, la verdad pensábamos que era muy complicado, las cosas ya están, la institución es así, pero había algo adentro que nos movía y nos alentaron los papás de cooperadora, las autoridades y se pudo hacer. Ahora las imágenes que se me vienen es del

recreo de los chicos donde saltan la soga, donde se comunican, donde hay movimiento, donde hay comunicación y el anotarse para que les traigan la bolsita con frutas, con verduras y el estar orgullosos de mostrar eso. Ya no se muestra yo tengo el chupetín y vos no, se muestra el orgullo de consumir y elegir, lo que les mostramos todas las docentes es que están eligiendo, no es que sos una mercancía más donde compras lo que te ofrecen, sino que estás eligiendo lo que te conviene, eso es protagonismo. Ellos ven a los papás que están participando y ayudando y se llenan de orgullo de que su papá esté ahí colaborando. Empezó a sumarse desde todos otros ámbitos, por ejemplo en esa plaza ese día de encuentro de barrios, había obras de títeres sobre escuelas saludables, hubo recorridos en bicicletas, todo es un acento a cuidarme y qué bueno es saber que otras personas se dedican a cuidarme, donde socialmente pareciera que cuidar a otro ser humano cada vez tiene menor importancia, qué lindo es que los chicos vean que queremos cuidarlos y que ellos elijan cuidarse, que no son una mercancía, que realmente tienen que ser protagonistas de elegir para su propia vida y su calidad de vida. En esa plaza se veía el stand de la escuela con verduras, incluso dulces regionales, ellos han visitado mucho el mercado de abasto que está colaborando. En plástica, en obras de teatro, hasta con la materia de inglés, los papás viendo que sus chicos sobresalen, a lo mejor desde lo más simple con una letra en la espalda armando una murga, cosa que no necesitan ni alquilar vestuario, desde lo más simple, lo que salió de ellos mismos, desde abajo y yo veo que está creciendo. Por ahí no nos falta mucho para jubilarnos a algunas y nos vamos con algo lindo en el corazón, a pesar que hay barrios con marginación y cosas terribles en las escuelas que padecemos, pero nos vamos poniendo nuestro granito de arena y que se fueron sumando y desde abajo participando y nos vamos muchos con esa satisfacción. En otra oportunidad traeremos imágenes de los chicos, esto es posible, puede ir creciendo poco a poco y se puede modificar y saber que desde lo más simple, desde una naranja se relaciona con todo el cuidado del planeta en realidad, porque estamos apuntando a algo a nivel mundial desde cada hora que estamos con los chicos.

Sr. Laserna: Le damos la palabra a la señora Alicia Cicconi.

Sra. Cicconi: Soy maestra de la Escuela N° 16, de primer año. Además de lo que dijo Ani, lo que pasó es algo muy importante con los papás, el compromiso de los papás. Yo tenía un proyecto de títeres en mi grado y los papás se ofrecieron y me hicieron un teatro de títeres espectacular. Hicieron además una obra de teatro que hablaba todo sobre alimentación. Desde que los chicos empezaron a ver que sus papás hacían el teatro de títeres y además estaban haciendo esa obra de títeres que hablaba sobre alimentación, a partir de ahí se engancharon totalmente los chicos con el tema y además esa obra de teatro fue a muchas escuelas. A partir de ahí los chicos se dieron cuenta que eso era importante y que todos apuntábamos a lo mismo, padres y escuela, porque todos los proyectos tienen que ser así, primero parte de Dirección y después nosotras, las docentes, engancharnos o no en el tema y después de ahí a los chicos y de ahí a los padres y por suerte eso es lo que rescato, aparte de todo lo que dijo Ani, lo que rescato es cómo se trabajó en conjunto, escuela y comunidad, es lo más rescatable.

Sra. Gregores: Soy docente de tercer año. Aparte de lo que han dicho las chicas, el cambio de actitud que vi en los chicos, el entusiasmarse junto con nosotras, porque enseguida comenzó el entusiasmo pleno de los chicos y también de los papás, así que fue una cosa muy bien lograda. Los chicos aparte de no concurrir con golosinas a la escuela, porque no concurren más con nada, eso de querer comprar los días miércoles, ellos sabían que tenían que traer su dinero para comprar la fruta o las verduras que ellos mismos elegían, el trabajar con la parte de matemática, ellos mismos nombraban al secretario, hacían las cuentas, recolectaban el dinero, después cuando se traía la fruta y la verdura la repartían entre sus compañeros, creando un vínculo muy favorable dentro del aula y el hecho de consumir las frutas y las verduras, porque no traen más golosinas. Antes en la primera hora se hacía la oración a la bandera y algunos extraían de sus bolsillos o papas fritas o chizitos, ahora absolutamente nadie trae nada, hasta la escuela quedó limpia, impecable de no tener papeles por ningún lado. El buscar las propiedades de cada fruta y cada verdura, porque ellos están entusiasmadísimos con las propiedades que tiene cada cosa, esto es lo más rescatable.

Sr. Laserna: Tiene la palabra el doctor Carlos Pili.

Sr. Pili: Debemos tener muy en claro que esto es un proceso de concientización, información y fundamentalmente de trabajo para lograr detección precoz y tratamiento de los pacientes con alteraciones en la conducta alimentaria. Para esto entonces tenemos que tener en cuenta, rescatar alguna de las cosas que charlamos en las jornadas anteriores y ponerlas en práctica. Los que trabajamos desde hace muchos años en trastornos en conducta alimentaria, creo que tenemos la experiencia necesaria como para colaborar con la Municipalidad en lo que tiene que ver con cómo hacer para integrar el trabajo y que tenga realmente frutos para que la gente de las salas cuando reciba pacientes, primero se informe acerca de cómo diagnosticar los pacientes con alteraciones en la conducta alimentaria, que no solamente son los pacientes anoréxicos que cualquiera que se dedique a cualquier cosa va a

diagnosticar, porque son pacientes que a lo mejor vemos en algún afiche o en alguna página de Internet y obviamente cualquiera lo va a diagnosticar, pero eso no es lo importante, eso obviamente es muy grave, lo más importante es conocer el trastorno inespecífico, precoz o a los pacientes que no tienen características visibles de problemas de alteraciones en la conducta alimentaria, sin embargo sufren terriblemente por que está afectada claramente su calidad de vida. Tenemos que entender que estos trastornos son gravísimos y matan y que si no los tratamos, de alguna manera somos cómplices. Tenemos que tener clarísimo que tenemos que trabajar en esto, primero informando y luego diagnosticando y haciendo el tratamiento adecuado. Me parece que esa es la conclusión, hay grandes diferencias entre lo que es la obesidad y los trastornos alimentarios. Primer punto fundamental que estábamos charlando con la licenciada Sandra Tamburini, que a lo mejor quiere agregar algo con relación a esto, me parece que desde ahí debemos partir, está muy bueno todo el trabajo que hacen con los kioscos saludables, con la alimentación, realmente muy bien, pero tal vez deben conocer que hay diferencias en lo que significa alimentación saludable y alteración en la conducta alimentaria. Básicamente era eso lo que me interesaba que quede claro.

Sr. Laserna: Tienen la palabra las docentes del Jardín Jesús Obrero, docente María Florencia Bastit, María Fabiana Misino y Estela Cáseres.


Sra. Bastit: En principio el agradecimiento por volver a invitarnos. Nosotros vinimos porque tenemos un proyecto que armamos en nuestro jardín, yo pertenezco a la sala de tres, sala de cuatro y sala de cinco. El año pasado comenzamos con el proyecto de alimentación saludable y estamos muy orgullosas por lo que estamos realizando en el jardín, con cambio en los desayunos saludables y con una serie de actividades que hemos hecho todo este tiempo incluyendo a los papás también.

Sra. Misino: Nosotras habíamos traído un video para que puedan ver lo que nosotros les contamos la vez pasada, lo preparamos porque este viernes pasado tuvimos una entrevista con el doctor Cormillot, que fue quien nos ayudó a armar el proyecto. La idea era formar una red de escuelas. Lo trajimos para que puedan verlo, pero como era un video, no un power point, no lo podemos ver, intentamos que vean a los nenes cuando hicimos la feria verde, clases de gimnasia para los padres. El jardín tiene tres módulos de gimnasia y aparte quisimos poner en el proyecto para integrar a la familia clases para los padres también, organizamos charlas con nutricionistas, sobre manipulación de alimentos, un papá chef viene a cocinar con los chicos, nosotras también cocinamos con ellos, hacemos tipo talleres de cocina y lo más diferente que hicimos este año fue la feria verde, donde fuimos a comprar al abasto cantidad de frutas y verduras y organizamos un día en lo que los nenes vendieron frutas y verduras ellos mismos. Vendían por unidad los de tres, los de cuatro, los de cinco, algunos pesaban, pero en realidad pesamos nosotras y la gran mayoría de frutas y verduras las vendían por unidad, venían los papás y decían, quiero cuatro manzanas, es la forma de ver que podían trabajar matemática, la escritura, porque todo lo de la feria lo hicieron ellos, escribieron los carteles, los precios y ellos atendían, si bien tenían una mamá o un papá que los estaban ayudando con la plata, ellos eran los que iban poniendo cinco manzanas, tres bananas. Esa fue una experiencia que les encantó y nos invitaron al INE, también a un seminario porque vino el concejal Martín Aiello, él nos contactó porque tiene un programa propio en la Asociación Bancaria, le gustó mucho la feria y aparte estaba en su zona de acción con su proyecto, entonces como la escuela está en la misma zona de su proyecto, el nos invitó al INE a exponer dentro de escuelas saludables nuestro proyecto en un seminario que era de promoción para la salud, que fue el 1º de noviembre. Ahí llevamos una mini feria, los nenes estaban contentos porque pudieron de nuevo vender a la gente que había asistido al seminario. Nosotros queríamos que vean las imágenes de los nenes, lo primero que cambiamos en el jardín fue el desayuno, ellos antes consumían galletitas, dulces y té en invierno o jugos envasados o gaseosas cuando empezaba el calor. Ahora a diario los nenes se organizan y cada papá prepara a compartir una vez al mes el desayuno, y comen frutas, yogures, gelatina y a veces hacemos sandwichs saludables. Ponen diferentes verduras y muchos nenes han probado por primera vez el tomate y dicen: “señorita, probé el tomate y ahora me gusta el tomate”, porque le ponemos zanahoria, lechuga huevo y ellos van armando su sandwichito con lo que creen que les va a gustar. Así muchos nenes han empezado a probar por ahí zanahoria, que nunca habían comido y las mamás están agradecidas porque en el jardín viendo a los otros chicos, como que se animan más a probar, que si la mamá le pone el plato de verdura. Han probado tartas de acelga y se dieron cuenta que les gusta, que no es una imposición tampoco, es como que prueba el que quiere. Después está el hecho de cómo incentivan ellos mismos a la familia a participar de las clases de gimnasia, de las caminatas, en pleno invierno hicimos clases de gimnasia, ahora empezamos de nuevo con las caminatas y después los nenes reciben a los que se fueron de caminata con una ensalada de frutas o una bolsita de cereales como de souvenir por haber participado. Esa es la idea que queríamos compartir.


Sra. Cáceres: Lo que quería agregar como evaluación es que tuvimos que escuchar a las maestras de primer ciclo, nosotras somos de jardín, que es donde se está viendo en los nenes que estuvieron de hace dos años que vienen del jardín, consumiendo comida saludable. Que se llevan al recreo frutas, cereales y no pasan por el kiosco y eso los incentiva. Si ese nene en el recreo está comiendo frutillas cortaditas en un taper y otro puede llevar una ensalada de frutas y está permitido, no solamente hay helado, hay snack o golosinas.

Sra. Misino: Ahora vamos a ver un video que realizamos para enseñarle al doctor y tuviera una visión de lo que era la escuela. Es como un resumen de todo lo que fuimos haciendo, hay una parte que muestra las clases de gimnasia, los papás, la feria que tuvimos, los nenes armando en un desayuno diario los sandwichitos saludables. La primera parte es la presentación de la escuela porque el doctor Cormillot no la conocía y como lo preparamos para él, nosotros lo trajimos para que vieran lo que hacían los chicos y no solamente escucharnos a nosotros lo que hacían. Esta es una conferencia que dio el doctor en Mar del Plata, cuando nosotros recién iniciamos el proyecto, se lo fuimos a mostrar a la conferencia, a él le gustó, nos invitó a su clínica y en febrero de este año nos ofreció hacer una red de escuelas. Ahí se ve una nutricionista y maestra jardinera, trabaja con el doctor en el área de educación, con quién tenemos el mayor contacto. En febrero empezamos a hacer un proyecto abierto a otras instituciones que está publicado en la página del Consejo Escolar, a través del licenciado López. Ahí vemos el día de la feria, los stand fueron armados por los papás. Para que todos los nenes no estuvieran juntos hicimos un cronograma por sala y como tuvimos visita de los grados de nuestro colegio y de otras escuelas una licenciada en nutrición dio charlas de manipulación de alimentos. Por lo que pueden ver el SUM del colegio nos quedó chico, así que ahora el 2 de diciembre vamos a hacer una en el salón de actos. Ahí estamos viendo cuando vino la diputada Baragiola y además el video muestra imágenes de los papás en las clases de gimnasia, las caminatas, cuando fuimos a exponer el proyecto al INE, que era un seminario organizado por el INE de Mar del Plata y la facultad de medicina de La Plata.

Sr. Laserna: Ahí lo veíamos al concejal Aiello, que trabajó mucho con nosotros. Le vamos a dar la palabra a los alumnos del Instituto Jesús María, Florencia Covello y Nair Mendoza, las escuchamos.

Srita. Covello: Nosotros vamos a hablar de la falta de concientización que hay de tener buenos hábitos alimenticios y desde nuestro humilde espacio hemos podido relacionar alguno de los puntos más importante. Nosotros consideramos importantes tres puntos, primero la falta de concientización que hay sobre los diferentes hábitos alimenticios ya que actualmente nadie cumple con los hábitos lógicos. El segundo punto son las consecuencias que genera no realizarlos, por ejemplo muchos de los chicos al no desayunar, durante las horas de clase o se retiran antes o les puede provocar desmayos o trastorno alimenticios y después por último la falta de alimentos sanos, saludables, como también habían nombrado anteriormente, pero también adecuados a diferentes enfermedades, como por ejemplo el celiaquismo. Todos estos ítems son visualizados en la escuela como comunes, porque pasan todos los días entre nosotros, entre los mismos compañeros. Nosotros desde nuestra postura consideramos que el lugar primordial para poder revertir los puntos anteriores es en las instituciones educativas, pero para poder lograr un éxito mayor tendría que ser a partir del hacer, donde todos los alumnos puedan verificar que los hábitos alimenticios se pueden cumplir. Para esto estaría bueno cumplir con la media mañana o media tarde según el turno escolar que concurra cada alumno. Este momento alimenticio tendría su verdadera importancia y con la media mañana o la media tarde, porque es primordial el desayuno, porque permite realizar actividades durante todo el día y además las lógicas y optimas para poder cumplir con todas. Todo esto podría evitar entre nosotros desmayos, descompensaciones que pasan día a día y la implementación de alimentos sanos y adaptados puede ayudar a que a veces muchos de nuestros compañeros padecen de enfermedades como celiaquismo y diabetes y no hay alimentos que puedan consumir ellos. Siempre se tienen que traer de afuera los alimentos. Nosotros llegamos a una conclusión basada en la experiencia del grupo. A principio de año en una materia estuvimos tratando diferentes enfermedades y alimentos adaptados a esas enfermedades y decidimos realizar una encuesta en nuestro curso a ver si cumplíamos con los hábitos normales alimenticios, las seis comidas diarias y pudimos comprobar que no es así, la mayoría, casi todos, no lo cumplían. No desayunaban y las cinco horas de clase o seis en muchas ocasiones salteaban alimentos. Decidimos implementar esta media mañana tomando 10 minutos antes de que finalice la clase, obviamente sin interrumpir lo que está explicando la profesora, consumiendo desde barritas de cereal, yogurt, cereales, frutas, entre otras cosas naturales. Con esto notamos que podemos llegar al almuerzo con menos apetito y que la media mañana está formando parte de nosotros en nuestros hábitos alimenticios, que antes no lo teníamos en cuenta, no sabíamos que se podía cumplir con los hábitos alimenticios. Nosotros pensamos que la media mañana sería fundamental para empezar bien el día, aparte del desayuno, evitando tantas horas sin comer que a veces provocan descompensaciones entre los compañeros. Queríamos contar nuestro proyecto, lo que nosotros vivimos y estamos haciendo desde el comienzo del año. 

Sr. Laserna: Felicitaciones por el proyecto. Le vamos a dar la palabra a los representantes de Aluba, Karina Martínez y Marcelo Bregua.

Sr. Martínez: Muy buenos días, gracias por invitarnos, soy el licenciado Marcelo Bregua, coordinador general de Aluba en Argentina y escuchando atentamente al doctor coincido plenamente. La idea es pasar primero un video y luego un power point, muy cortitos ambos como para tener un primer acercamiento para ver lo que son los trastornos de la conducta alimentaria y poder diferenciar mucho acerca de lo que es la obesidad y sobre todo la obesidad infantil. Voy a empezar por la parte de atrás, todos conocemos supuestamente la anorexia o la bulimia nerviosa, estamos en Mar del Plata, o sea que todos conocemos la tanorexia, obviamente la vigorexia, la parmarexia, la ortorexia, y para eso tenemos un manual de diagnóstico estadístico, se usa en su cuarta edición realizada donde podemos encontrar las características diagnósticas. Vamos a ir más allá. Los trastornos de la conducta alimentaria nunca empiezan en la adolescencia o en la vida adulta como todos creemos, empiezan en la infancia, por eso es fundamental todo lo que se puede hacer en prevención desde el jardín de infantes. Aluba da en Capital Federal nada más, más de cien charlas en colegios gratuitamente y también capacitamos a los docentes con el auspicio del gobierno de la ciudad de Buenos Aires con puntaje para ellos. Los trastornos que vengo hoy a tratar en conjunto, quizás detectar, son aquellos que no figuran en el manual. Los trastornos de la conducta alimentaria en la infancia. No existe una clasificación internacional, porque eso queremos brindarles nosotros nuestros 33 años de trayectoria. Vamos a separar a estos niños en categorías. La primer categoría son niños que no comen absolutamente nada, yo voy a poner nombres de fantasía a los niños para no vulnerar el secreto médico. Por ejemplo, Ailin, una nena de cinco años estuvo 18 días sin comer sólidos. Obviamente el percentilo, tanto de peso estaba por debajo de la línea normal. Cuando uno le consulta a este niño, no tiene la convicción de lo que es gordo, flaco, lindo, feo, que alimentos engordan, qué alimentos no engordan, cuáles son saludables, tienen gustos. “Yo quiero comer esto”, “esto no lo quiero comer”. Luego tenemos otra categoría, que son los niños selectivos. Voy a empezar por los niños de escasa cantidad. En los niños de escasa cantidad y creo que todos hemos ido a fiestas que encontramos algún niño pequeño, van a observar que van directamente a la mesa, toman algún bocadito, muerden un sadwich, un chip, algo, lo dejan y se van. El niño sano se va a jugar, el niño con trastornos alimentarios hace eso permanentemente, pero se aísla, no va a jugar, muerde, come una porción muy pequeña de algún alimento y se retira. Así como tenemos estos niños selectivos de escasa cantidad, tenemos los niños selectivos de cantidad excesiva. Son niños que comúnmente se los denomina con desordenes con atracón. En Londres hace dos años a la mamá de  Le quisieron sacar la tenencia porque su peso a los diez años superaba lo 100 kilos, ¿cómo lo detectaron? Lo detectó el colegio, las docentes, lo detectaron porque no quería ir a pasear en bicicleta, no quería jugar al fútbol, no quería hacer absolutamente nada, salvo estar aislado en su casa con la computadora y los juegos electrónicos. Luego tenemos los niños que seleccionan los alimentos por la calidad de los mismos. Fíjense que nuevamente no hay una convicción de los que es gordo, flaco, lindo, feo, sino que eligen los alimentos acorde a lo que le agrada. Muchas veces les decimos cariñosamente “niños cajita feliz”, “cajitas alegría”, son niños de hamburguesas, chizitos, papas fritas, son niños de gaseosas de marca, no importa ligh o no ligh. Obviamente el peso de estos niños va a depender mucho de lo que consuman. Pero que pasa con los niños en esta etapa de la vida. Los niños buscan quizás la zapatilla de marca, el pantalón que tiene que ser igual al otro, tener la camisa o la remera que tiene que tener cierto logo. No, sí que le agrada tener las cosas, por supuesto nos agrada a todos, pero los niños buscan otra cosa, buscan que su universo, que lo componemos la familia, los docentes, los compañeritos, que ese universo lo ame. Lo que busca alguien con un trastorno de la conducta alimentaria es simplemente ser amable, tener la capacidad de dar y recibir amor. Lo buscan de otra manera, con síntomas que tiene que ver con la comida, que tiene que ver con el cuerpo, pero no confundamos el síntoma con el trastorno, son cosas distintas. Los kioscos saludables, yo hace 18 años cuando fui por primera vez a un colegio, un docente que me fue a buscar el amablemente hasta la institución y me llevó, me dijo: “mirá lo que sucede en el primer recreo”. Fuimos a ver lo que sucedía y los chicos estaban en el primer recreo con sus panchos y esos chips de papas fritas. Ya en la década del '90, asique

tardamos en poner en práctica esto que va a servir muchísimo para los que estamos aquí reunidos, pero para los trastornos de la conducta alimentaria, necesitamos el otro paso que está dando el jardín, el traer a la familia. Educación es la base de todo, sin educación, no tenemos absolutamente nada. Si no puedo proyectarles el power, por lo menos les voy a leer algo. Igualmente las imágenes eran interesantes por otro motivo y además porque no me tenían que escuchar a mí. Les traje dos cosas que me parecen importantes, primero es un decálogo, no es mío, es de alguien que realmente piensa. “Comience desde la infancia a darle a su hijo todo lo que él quiera, de ese modo cuando crezca pensará que el mundo tiene obligación de darle lo que desee. Cuando diga malas palabras, riase, esto lo ayudará a considerarse importante. Nunca le dé orientación, espere que él decida por sí solo. Recoja todo lo que él deje tirado, libros, zapatos, ropa. Haga todas las cosas por él, para que aprenda a cargar sobre los demás su propia

responsabilidad, discuta con frecuencia su presencia, así no quedará sorprendido cuando su hogar se deshaga, entréguele todo el dinero que pida, no deje que se esfuerce en ganar el suyo propio, satisfaga todos sus caprichos, siga creyendo que un sano límite y corrección puede causarle frustración perjudiciales. Cuando se porte mal, defiéndalo contra vecinos, profesores, policías, pues tienen inquina contra su hijo. Cuando él se encuentre en problemas serios, ensaye una disculpa, nunca puede dominarte”. Por lo tanto es fundamental lo que estamos haciendo acá, en este primer paso, puesto que hace muchísimos años alguien dijo, “siembra un pensamiento, cosecharás una acción, siembra una acción, cosecharás un hábito, siembra un hábito y cosecharás un carácter, siembra un carácter, cosecharás un destino”. Hoy los kioscos saludables, los legisladores, pero sobre todo los chicos, los docentes, que van mucho más allá de sus responsabilidades, porque uno dice “hay, lo pasan tan bien, tienen vacaciones en enero...”. No tienen vacaciones nunca, porque salen del colegio y encima trabajan y siguen pensando que tienen que trabajar más y más y más..., pero saben qué, les decimos gracias, porque vamos a cosechar un destino distinto y un país distinto. Los trastornos de la conducta alimentaria, anorexia nerviosa, bulimia nerviosa, como dije antes tanorexia, vigorexia, a no confundirlos nunca con obesidad infantil. Pero eso déjenlo para los profesionales. Lo fundamental y ahí sí va a hablar el papá y no tanto el profesional, desde nuestra posición, desde Aluba de Mar del Plata les decimos gracias y si nos permiten queremos ir el año que vienen ir a todos los colegios, obviamente en forma gratuita a dar charlas a los alumnos y a los padres, como venimos haciendo desde el año '87. Muchas gracias por esta invitación, lamento que no se haya podido ver las imágenes, eran un poquito fuerte, pero quizás lo vemos en los distintos colegios. Muchas gracias.

Sr. Laserna: Gracias a la gente de Aluba, nosotros nos hemos contactado con la gente de Aluba y hemos tomado conocimiento de que están atravesando algunas dificultades que tienen que ver con la posibilidad de reunirse, la posibilidad de poder tener su sede. La verdad que uno después de ver una institución durante tantos años trabajar ininterrumpidamente de una manera tan seria que está atravesando dificultades económicas a pesar de tantos años de esfuerzo y de trabajo, uno inmediatamente lo que le viene a la cabeza es que han trabajado de una forma desinteresada y brindándose exclusivamente al beneficio de los demás. Nos comprometemos en el sentido de tomar nota de la situación que están viviendo y tratar de articular entre todos las maneras que puedan ser más útil para que ustedes puedan seguir desempeñándose de la manera que lo han venido haciendo, realmente y evidentemente es una necesidad de toda la sociedad contar con el trabajo de ustedes y creo que todas las personas que estamos aquí presentes vamos a tomar nota de esta problemática y vamos a buscarle la vuelta entre todos para ver cómo podemos avanzar en soluciones lo antes posible. Le vamos a dar la palabra a la representante de la Subsecretaría de la Mujer, tenemos aquí también las disculpas de la licenciada Alejandra Patuto, que no ha podido estar presente.

Sra. Oliveto: Buenos días, mi nombre es Marisa Oliveto, trabajo en la Subsecretaría de la Mujer de la Municipalidad, la que tendría que estar acá es mi Subsecretaria que se llama Alejandra Patuto y se disculpa por no estar ella presente. Me gustaría básicamente hablarles a los chicos, nosotros estamos trabajando en conjunto con la Oficina de la Discriminación, un proyecto sobre fotografía que se llama el peso de la imagen. Obviamente nuestra participación, junto con la de la Oficina contra la Discriminación no tiene tanto que ver con los estados saludables y la parte biológica, sino que nosotros analizamos la problemática desde el punto de vista de la imagen. Hace bastante tiempo que estamos viendo que en los diferentes medios de comunicación, los estereotipos a los que nos estamos exponiendo, son cada vez más acotados y los especialistas les pueden decir acá que la bulimia y la anorexia, estos trastornos alimentarios tan graves afectan en un 95% a mujeres, solamente un 5% de los afectados son hombres. Desde el punto de vista del género nosotros hacemos una propuesta sobre todo para trabajarla con los chicos adolescentes, a partir de los 15 años, que los chicos de las escuelas están invitados para este concurso de fotografías que lo vamos a implementar a partir del 25 de noviembre, van a estar las bases expuestas en la Subsecretaría de la Mujer. Nuevamente con el saludo de Alejandra Patuto y dispuestas a seguir trabajando en este tema.

Sr. Laserna: Le damos la palabra a la doctora Ana Cabral, a la doctora María Rossi y al doctor Pablo de la Colina, de la Sociedad Argentina de Pediatría.

Sra. : Buenos día, muchísimas gracias por la reinvitación a participar. Somos de la Sociedad Argentina de Pediatría, pero trabajamos en el Materno Infantil. Somos pediatras especialistas en nutrición y con la inquietud y todo esto que se publica sobre la obesidad y el sobrepeso, la inquietud de los médicos residentes del año pasado, de 3° año, se hizo un trabajo de investigación en campo que me pareció importante tenerlos, porque son datos del año en curso y del año anterior, de nuestra ciudad. Se hizo una investigación, la obesidad es una pandemia, y las medidas que tomó la Organización Mundial de la Salud las vamos a exponer en el final. La Obesidad estaba calculada, la Organización Mundial de la Salud indica desde el 2005 en el mundo y lo que se dice es que si no se aplican estrategias, para el 2015, habrá 2.300.000.000 de adultos con sobrepeso y más de 700.000.000 con obesidad. Esto es lo que alarma y promueve la investigación científica. Las causas de la obesidad es un poco la

tendencia a mirar televisión, a la actitud en el colegio, de no a la oferta del kiosco saludable habla claramente es que cuando está el kiosco saludable, por ahí no es accesible el precio para comprar una manzana, que no se ha charlado, pero nosotros vemos que el chico que comió una manzana, el costo de esa manzana es una en la unidad de un kilo y el chico que lleva la manzana en la mochila, también se le complica porque no todos pueden. En la escuela a veces no lo dejan comer una fruta, porque tiran la cáscara de la mandarina en un lugar no adecuado o si corren comiendo una manzana se pueden obstruir las vías aéreas, todo eso se debe reglamentar de lo que es la escuela, parecen cosas que no se pueden crear, pero es la referencia que los chicos tienen en la consulta cotidiana, todas esas cosas tenemos que implementarlas, poner los kioscos saludables y tratar que los precios de ese kiosco sean accesibles. Estos son los datos de prevalencia en la Argentina medidos en la última década de la Sociedad Argentina de Pediatría, donde decía que oscilaba entre el 4% para obesidad y el 11% de sobrepeso. A raíz de esto hicimos un estudio acá, lo hicieron los residentes el año pasado en tres escuelas, dos públicas y una privada de Mar del Plata y se evaluaron 548 niños con el criterio de diagnóstico de índice de masa corporal y arrojó de obesidad un 14% y de sobrepeso un 19,5%. Esto es alarmante, no porque se tomó un grupo, sino que abarcamos tres y fueron casi 600 chicos. Dentro de los resultados macros, serían eso, un 19,5% de sobrepeso y las preguntas que se hicieron por una planilla a la familia, el hábito tabáquico, el 27% y como factores de riesgos asociados al índice de masa corporal de los chicos, elevado. El tabaquismo en el 27%, hipertensión arterial en el 10%, dislipemias en el 9%, diabetes en el 3% y lo que sí tuvo relación fue el índice de masa corporal paterno, lo que nosotros en la literatura tenemos es que la mamá en sobrepeso tiene mayor injerencia en el niño con sobrepeso, en este caso las mamás tenían un 26% de sobrepeso, pero los papás el 49% de sobrepeso. En estas familias evaluadas era el papá el de mayor sobrepeso. Esto también es alarmante, el 53% de la población pasan más de dos horas quietos en una pantalla, ya sea en la televisión o en la computadora, esto también es alarmante para tomar conductas preventivas sobretodo, cómo tenemos que hacer mover a los chicos y de los 600 chicos evaluados 300 realizan deportes extraescolar. El 54%. Nosotros tenemos la seguridad de que estos chicos que hacen deportes extraescolar tienen la garantía de no tener la dislipemia que esperábamos encontrar. A todos estos chicos se les hizo evaluación de laboratorio y no arrojó lo que arrojan en otras estadísticas, que es un gran porcentaje de diabético, dislipémicos, el hecho de que el 50% de la población haga otro deporte, además de el de la escuela también garantiza este tipo de evaluación. Otra cosa muy importante que encontramos es que los padres ven gordos a sus hijos el 5%, flaco el 18% y normales el 74%. Los papás veían normal el 74% de los chicos, de los cuales el 100% presentaba alto peso o sobrepeso. Esto es lo que nos llama la atención, qué difícil es la percepción de la obesidad en una familia donde el papá y la mamá estaban en sobrepeso también y eso hace que sea dificultosa la visión de que es una enfermedad crónica. De los 187 niños citados concurren al primer control el 32% y de los cuales la mitad de ese 32% fueron al segundo control, esto también nos hace una observación clara que es una enfermedad de difícil continuidad, de mucho abandono, en que cuando llegamos a esta instancia, que es nuestra intervención, es tarde. Esa es la conclusión a la que quiero llegar con este trabajo y que para eso queremos tratar de que las cosas se hagan de manera preventiva. Tenemos que la mitad de los chicos evaluados concurren a la primera y la otra mitad al segundo control, tenemos una deserción muy importante, entonces tenemos que hacer todo lo que es previo a la consulta médica y eso es lo que sostiene la Sociedad Argentina de Pediatría, si bien el pediatra va a hacer el diagnóstico y demás, tenemos que hacer todas las tareas preventivas para evitar esta incidencia importante. A razón de esta conclusión, dentro de las estrategias que tomamos desde el hospital Materno, que era donde se había elaborado el trabajo anterior, con la licenciada Inés Aubone que ayudó a pasar los datos, porque obviamente en el trabajo asistencial, somos un hospital de alta complejidad. Entonces tener niños sanos dentro de la intervención hospitalaria era toda una visión distinta, que cuesta poner un consultorio para niños sanos, pero sanos con sobrepeso y con alguna dislipemia asociado con algún factor de riesgo, no tuvimos ninguna negativa a poner el consultorio y comenzar a atenderlos porque entre los residentes y el consultorio de terapia nutricional y la dirección del hospital que nos diera el aval, más la Sociedad Argentina de Pediatría pudimos empezar a elaborarlo. Se compone de médicos y licenciadas en nutrición. Nuestro objetivo era desarrollar un protocolo de diagnóstico y tratamiento clínico, conocer y modificar las conductas alimentarias y los patrones de actividad física, sobre todo para poder tener incidencia en lo que es la currícula escolar. Educar a niños y a la familia y tratar de incorporarlo en la actividad física. Diagramar material informativo para los niños y difundir la experiencia. Con el afán de difundir la experiencia, esto lo empezamos en noviembre del año pasado, nosotros ya hemos tenido encuentro con los pediatras de la Municipalidad, porque los pediatras de la Municipalidad están viendo los mismos chicos que nosotros estamos evaluando en el hospital, estamos haciendo un trabajo en forma conjunta con la idea que la Municipalidad tiene más acceso a lo que es la actividad física, que podrían tener lugar, que es lo que nos está faltando a nosotros. Nosotros hacemos el control inicial, el control médico, el diagnóstico y el seguimiento con talleres de alimentación saludable y logramos hacer la parte educativa, no hemos podido incorporar, como inquietud tenemos la actividad física, porque sería importante en la misma consulta en que hace el control clínico, la madre, el papá o quien lo lleve a la consulta, mientras nosotros hacemos la consulta, el padre, la madre o quien lo acompañe ponerlo en plan de actividad física, que sea un doble estímulo para llevar al niño a la consulta y posteriormente al taller, que el niño pueda realizar una actividad física en el

mismo lugar. Esta es una inquietud que tenemos puntualmente con la gente de la Municipalidad, con los pediatras de las unidades y de IREMI específicamente, que ellos tuvieron una experiencia, hace tres o cuatro años atrás, en donde vino gente del EMDER y pudieron trabajar en forma conjunta. No teniendo esa situación de continuidad, esto se viene abajo y así son las consecuencias del sobrepeso y la obesidad que tenemos en Mar del Plata. Nosotros hacemos el diagnóstico, el tratamiento, el control, la prevención de la obesidad y las recomendaciones durante la implementación del programa. Las metas serían: aprender a comprar, educar a la compra de alimentos saludables, aprender a planificar un menú semanal, realizar control de las comidas diarias, limitarse a comer la porción servida, que esto es lo que observamos en el interrogatorio, uno, dos y tres cuando se puede, consumir frutas y verduras, esto está en la recomendación de la Sociedad Argentina de Nutrición, reducir el tiempo de permanencia frente al televisor o la computadora y reemplazar las conductas sedentaria por otra de mayor actividad. Entonces debemos saber que el pediatra debe estar atento, pero también la comunidad hacer la detección precoz de esta enfermedad. Para terminar no tenemos más que promover lo que son las estrategias mundiales de la Organización Mundial de la Salud, esto está publicado en la página de la Organización Mundial de la Salud desde el 2004. En mayo de 2004 se juntan expertos en nutrición, en actividad física, en economía, políticas en salud y no hay más que buscar las páginas y leer, y está claramente lo que tenemos que hacer. Tiene cuatro fundamentos: primero, reducir los factores de riesgos de enfermedades transmisibles asociadas a regímenes alimentarios pocos sanos, a la falta de actividad física mediante acciones en salud pública, como medidas de promoción de salud y prevención de morbilidad y mortalidad. La segunda es promover la conciencia y el conocimiento general para potenciar positivo en las intervenciones de prevención. No está muy claro que lo que hay que hacer que es prevenir a veces, parece que es muy obvio, pero cuando vamos a las políticas de salud, la prevención es como que no está tan clara. Esto hay que tratar de fomentarlo o que sea real la prevención. El tercer punto es fomentar el fortalecimiento y la aplicación de políticas y planes de acción, mundiales, regionales, nacionales, comunitarios, encaminados a mejorar las dietas, a mí me parece que estos son los lugares donde hay que discutir y donde hay que planear todos juntos, participar activamente a todos los sectores, que es lo que promueve esta reunión, ya sea la inclusión de la sociedad civil, el sector privado y los medios de difusión. El cuarto ítem sería, seguir de cerca los datos científicos, respaldar la investigación científica y evaluar las intervenciones para de esta manera fortalecer el recurso humano, porque esto que yo les cuento, que ocurrió hace tres años deja de tener vigencia porque los profesores ya no fueron más, no hubo más el espacio, porque siempre que hay emergencias en otras áreas de la salud, viene la emergencia y todo lo que se hacía en prevención no se hace más. Esto es lo importante, fortalecer el recurso humano y fortalecer a ciencia cierta lo que estamos haciendo en Mar del Plata. Con respecto a la actividad física específicamente, hay que tratar que en las escuelas no sean dos días como es tradicionalmente la actividad física, sino que deberíamos tratar, así como se puso computación, inglés y otras extracurriculares que tienen los chicos en una currícula normal, tener la actividad física como hábito cotidiano. Todos los días, no lunes y miércoles o martes y jueves, sino tratar de que los chicos se muevan, dado que el mayor tiempo de la vida de los chicos está en la escuela. En todos los países las escuelas influyen en la vida cotidiana la mayor parte del tiempo del niño, entonces es en donde tenemos que estar todos juntos trabajando. Nada más.

Sr. Laserna: Le vamos a dar la palabra a la licenciada Sandra Tamborini y al doctor Guillermo Maña de la Sociedad Argentina de Obesidad y Trastornos Alimentarios.

Sra. Tamborini: El otro día les contaba un poco en qué consiste la obesidad, un poco lo que decía el doctor Pili, hay que diferenciar la obesidad de los trastornos alimentarios como bulimia y anorexia. ¿Qué tienen en común? En realidad hay un porcentaje de obesos que sufren de un trastorno por atracón, como por ahí mencionaron la gente de Aluba, donde en ese caso lo que hay que decir en el tratamiento es si se atiende el trastorno por atracón y se puede mantener el tratamiento de la obesidad o son excluyentes y hay que tomar primero por uno de los tratamientos. En general es por el trastorno de la conducta alimentaria, que sería este. Eso sería lo que en general tendrían en común, además de educación alimentaria, que en ambos casos se debería hacer con distintos objetivos. Yo venía pensando en que íbamos a charlar en cómo se podría hacer para acercar un poco los conocimientos, hacer algo en las escuelas y la verdad que quedé gratamente sorprendida cuando ustedes detallaron el proceso que hicieron, justamente la idea de proceso me parece importante rescatar para lo que hagamos, porque no va a ser de un día para el otro y como decía la doctora Cabral, lo discontinuo no sirve, son esfuerzos tirados y en función de eso pensaba en que los talleres, además de que deberían acompañar a los kioscos saludables donde fundamentalmente la familia y la acción son claves, porque la experiencia de ustedes lo que tuvo de interesante y creo que es donde se aprende, es no solamente que alguien hable y el otro escuche, sino ponernos a laburar, done todos intervengan. Ese aprendizaje no se olvida, si alguien habla y el otro escucha, es simplemente una información, pero no hay un aprendizaje, que son dos cosas distintas. Informar y aprender ese conocimiento. Por lo tanto a mí me parece que en función de la experiencia que nosotros hemos tenido en forma privada de hacer talleres en colegios, donde nosotros lo llamamos “Cuerpo, Salud y Alimentación”, para no centrarlo en la patología, porque justamente como es prevención, es

conveniente instalarlo desde la salud, un espacio donde los chicos puedan decir lo que piensan, porque desde ahí se puede detectar, no solamente desde lo que se ve del cuerpo o cómo comen en los recreos, sino también qué tienen en la cabeza en el sentido de esto de diferenciar un poco, como decíamos con el doctor Pili obesidad de trastornos alimentarios, sí se puede transmitir talleres donde se hable de las diferencias, la discriminación, esto que decían del taller de imágenes, de las fotos, nosotros lo hicimos con una especie de resúmenes de imágenes de lo que era la belleza a lo largo de los años, que no hay una verdad en realidad. Hoy está de moda una cosa, pero hace 50 años era otra, con lo cual quitarle este lugar de verdad a los dictámenes de la belleza. Esto alivia, esto hace cuestionar a las tendencias y esto creo que en definitiva trabaja sobre la prevención también, porque los chicos no solo son lo que comen o lo que se mueven, sino también lo que piensan. Por supuesto, esto hay que elaborarlo con la familia, obviamente, porque lo que piensan lamentablemente tiene mucho que ver con lo que se transmite en la casa. Cuando la doctora Cabral decía que los padres obesos niegan la obesidad de sus hijos, es muy común, también cuando van al consultorio los padres se ponen muy ansiosos con que los hijos bajen, el otro extremo, cuando ya deciden mandarlos y por ahí no hay una demanda del chico. Entonces la idea del proceso a mí me parece que también, ahora me instalo en el lado del tratamiento, en realidad me quería quedar del lado de la prevención, pero quería hacer este salto en relación a que hay que hacer un proceso donde el chico tenga la necesidad, no hay que imponerle justamente, estamos en el límite de imponer otro ideal que es el de la delgadez y esto puede traer problemas. Sabemos que la antesala de muchas patologías alimentarias es empezar a bajar de peso por ser eso una cuestión fundamental en alguna casa donde ser gordo es lo peor que a uno le puede pasar. Entonces la idea de que somos una persona que además tiene un cuerpo me parece que esta integralidad hay que transmitirla en estos talleres. Creo que en síntesis esto es lo que yo quería decir, me explayé un poco más, me parece que hoy debemos hablar un poco más de lo que se puede hacer. Nada más.

Sr. Laserna: Gracias Sandra. Le vamos a dar la palabra a la licenciada Verónica Jesús y Andrea Dir del Colegio de Nutricionistas de la Provincia de Buenos Aires.

Sra. : Buenos días a todos, de alguna manera nuestra presencia aquí es como para dar conocimiento. Nuestro colegio que si bien tiene poca vida, existe desde hace dos años y expresarle la voluntad desde el mismo de colaborar y brindar todo lo que tenemos a nuestro alcance para el tratamiento de estos temas. Lo que pudimos escuchar, ya que no estuvimos en la primer reunión, es que la alimentación de nuestros niños atañe a numerosos aspectos que involucran a niños sanos y niños que no lo están y muchos de ellos los nuclean en las escuelas. Para poder hablar de esto debemos trabajar en educación y las escuelas son las que nos permiten llegar a la familia y a la comunidad; a veces los chicos pasan más tiempo en la escuela que en sus casas y aparte del kiosco saludable que en sí mismo no nos ayuda mucho, sino está implementado con un programa de educación, donde se involucre el tema costos, pues a veces dejan de vender porque el alto costo hace que los productos queden allí. Otro aspecto son los comedores escolares, copa de leche, merienda reforzada, que tiene que ver con el presupuesto estatal y no siempre está adecuado en cuanto a qué alimentos se ofrecen y en qué cantidades. Cuando se trabaja con chicos y debemos ayudarlos a modificar su alimentación por ahí nos encontramos con ese obstáculo. Desde nuestro lugar entonces ofrecemos nuestra colaboración y desde ya que damos a vuestra disposición. Gracias.

Sr. Laserna: Licenciada Romina Di Marco.

Sra. Di Marco: Buenos días. Representamos a Mar del Plata desde hace un año a la ONG “Grupo C Nutricionistas Colegiados”, somos siete licenciados en nutrición y estamos trabajando en forma independiente en instituciones públicas y privadas para poder implementar los kioscos saludables. Hoy me acompaña la licenciada Bercovich con la que también vamos a hablar del tema. Como para hacer una introducción, unas cifras: en la Argentina encontramos esa cantidad que vemos ahí de desnutridos, de los cuales un 15% son crónicos o sea que esos niños tienen un retraso neuronal pues sus capacidades están disminuidas y un 25% no se alimenta bien. Recordarles, pues en la jornada hay colegas y otros profesionales de la salud, que no debemos usar como sinónimos la alimentación y la nutrición, una cosa es que un niño esté alimentado que no quiere decir que esté nutrido; son distintas palabras y debemos empezar a manejar las diferencias. Desde nuestra propuesta de kioscos saludables, hacemos una presentación desde dos vertientes que son las leyes de Obesidad y Celiaquía y creo que estuvo dejado de lado en el recinto, el tema de las diversidades en los niños, solamente lo mencionó alguna de las alumnas que habló de la celiaquía, que me pareció muy interesantes, porque en el proyecto de kioscos saludables, además de la educación alimentaria nutricional debemos considerar también las capacidades diferentes de los niños y eso es importante, tanto en el marco legal como la inclusión de otros alimentos como por ejemplo para niños celíacos. En noviembre de 2007 la Cámara de Senadores había dado media sanción a este proyecto de ley que declaraba de interés nacional la prevención y el control de los trastornos alimentarios y en la primer jornada se definieron muy bien a mi criterio las diferencias de la bulimia, la anorexia, la obesidad y esto obligaba a obras sociales y empresas de medicina

prepara a incluir entre sus prestaciones a tratamientos nutricionales, psicológicos, clínicos y quirúrgicos. En el artículo 1° se declara la obesidad, hay varias definiciones, pero fue tomada esta como referencia en concordancia con la OMS por constituirse en sí mismo que agrava y desencadena otras enfermedades. ¿Cómo entendemos en esta ONG a la obesidad? Como una patología en la cual hay un sinnúmero de síndromes como son el sedentarismo, el estrés, también la diabetes que hoy está consideraba más prevalente que la obesidad y en especial en niños, en la encuesta que se hizo en el 2000 que la hizo la AADYN, se dio a partir de los ocho años una prevalencia en diabetes e hipertensión en niños que es preocupante. En el 2° artículo la ley menciona que se entiende por obesidad a la enfermedad que consiste en acumulación excesiva de grasa corporal y genera trastornos, enfermedades de índole físico y psíquico, que esto es muy importante pues hoy en día debemos recalcar y acordarnos de la definición de salud que habla no solamente de dolencias físicas sino psíquicas y es importante implementar los kioscos saludables en escuela apuntando a eso; que el niño no se sienta discriminado teniendo en cuenta la declaración de UNICEF que dice que tiene el derecho a elegir los alimentos. Creo que en los espacios intraescolares en la Argentina está muy dejado de lado esta posibilidad: que el niño se eduque y también elija el alimento dentro del espacio donde se va a educar. Este proyecto de ley crea un programa nacional de trastornos alimentarios y un programa de educación alimentaria nutricional, debe ser implementado en todos los niveles educativos y cubriendo los tratamientos pertinentes. Incluye otras medidas de control en la comercialización de alimentos, esto tiene mucho que ver para los kioscos saludables apuntando al niño celíaco en el rotulado, que el rotulado pueda ser pertinente, que transmita información avalada con protocolo de investigación y no que sea una información en la cual el niño celíaco los familiares tengan que investigar por otras instituciones; tiene que estar instalado con una prueba piloto previa y posteriormente a nivel municipal y escolar. En el artículo 9° ratifica la incorporación de los kioscos escolares. Con respecto a la ley celíaca al igual que la ley de obesidad no están declaradas en el Boletín Oficial aun pero es importante empezar a manejarnos con el lenguaje, vemos algunas imágenes. La persona que trabaja con celiaquía en el grupo es la licenciada Carolina Adobati que representa a Balcarce y está con algunos emprendimientos y no nos pudo acompañar; esas son las cifras, bastante alarmantes, muchas de las personas que son celíacos no lo saben, se calcula que en el país una de cada cien personas lo padecen. Recordarles que el gluten está presente en los cereales, trigo, avena, cebada, centeno y el problema es que casi todo tiene gluten y casi todo en Argentina a criterio de nuestro grupo, ideológicamente no tiene la rotulación pertinente, entonces es complicado para el niño que va a la escuela, tiene que comprar alimentos, tiene que tomar un almuerzo, una colación y no está esto implementado desde lo escolar; ahí entra el tema discriminación. Ser celíaco es caro, una escuela que contenga equis cantidad de niños celíacos va a tener que tener en cuenta cómo implementar esto, ya que la disponibilidad económica es algo a tener en cuenta permanentemente. La ley celíaca plantean algunos ítems que nos interesan desde la ONG como es la rotulación, la investigación, incorporación al plan médico obligatorio y la educación alimentaria nutricional, que se puedan implementar talleres pero de una manera más constante y consiente, no como algo accesorio en las escuelas, que pueda ser más central el trabajo inclusive del nutricionista. La ley celíaca declara de interés nacional el estudio, la investigación y las campañas educativas para la enfermedad, también la difusión, a la incorporación en programas médicos. Acá sería importante que la Sociedad de Pediatría pueda asesorar en esta etapa y facultar a las empresas que realizan los análisis correspondientes a informar el estado nutricional porque a medida que pasa el tiempo se van actualizando los listados para los celíacos y es importante que los que son bufetes escolares apunten a ser comedores y kioscos saludables. Continúa con algunos rotulados, por ejemplo definir si es apto o no para celíacos que esté declarado correctamente, desarrollar programas de educación en escuelas públicas y privadas; nosotras desde La Plata estamos conectadas con las nutricionistas que están trabajando en celiaquía y en diciembre vamos a concurrir a un taller que va a haber en Necochea, es decir que nos estamos capacitando, y finaliza nuestra colega diciendo “no podemos cambiar los genes pero sí podemos cambiar las leyes”... Ahora va a continuar Cecilia hablando de la alimentación en escolares.

Sra. Bercovich: Yo voy a hablar sobre prácticas sobre alimentación saludable en edad escolar. Una de las prácticas es incremento de la actividad tanto física como intelectual y en esto de la física quiero resaltar lo que dijo la doctora Cabral que en un estudio se dio el resultado del aumento de las vilipendias en aquellos chicos que no hacían actividad física cuando se los comparaba con los que sí la hacían y recalcar que tiene que ser diaria. La cantidad de tiempo que pasan fuera del hogar, esto incluye el colegio, los cumpleaños y otra actividad social, donde deben aprender a comer, tanto en el hogar como en el colegio para después cuando salgan de su casa sepan qué comer y qué elegir. Muchos desórdenes alimentarios como bulimia y anorexia tienen su origen en esta etapa de la vida cuando como decía el doctor Pili en esta etapa hay que saber diagnosticar a tiempo pues si bien es una etapa de vulnerabilidad hay que saber diagnosticar a un chico, no solamente al que se ve que es obeso, como al que tiene muchos kilos de menos y se ve una patología que claramente sea bulimia o anorexia sino también a aquellos que hay que estar capacitados y tener un ojo especial para verlos. Es en esta etapa donde hay que prestar mayor atención. Los niños tienen predilección especial por los alimentos chatarra, se puede ver claramente que ante una hamburguesa o una porción de tarta de acelga, seguramente elegirán la hamburguesa, hay que educar en esta etapa

a que a veces pueden comer una hamburguesa pero que también comen aquellos alimentos que son saludables. Durante esta etapa se consolidan los hábitos de alimentación, etapa de sociabilización por ejemplo los cumpleaños y de selección de alimentos. Cuando decía los hábitos de alimentación se sabe que en esta etapa de la vida, la edad escolar lo que se aprende raramente se olvida; tanto lo bueno como lo malo, la relación con el grupo familiar, con el chico a través de la comida tiene una gran importancia y hay que tratar de que esto no se sobredimensione, para la necesidad de gratificar al hijo y de no cuidarlo. Hago hincapié en esto de gratificar, porque generalmente se utiliza al alimento chatarra como una gratificación, te portaste bien, te doy caramelos, chocolates, chupetines. Esto produce el efecto contrario y se sugiere que lo que se haga es no hacerlo habitualmente pues después vemos en el consultorio cuando ya son adultos, hacen una dieta totalmente extrema, dejan de lado los alimentos chatarra pero es muy difícil sostener esto. Educar al chico que a veces se puede comer un alfajor o un chocolate si se compensa con una actividad física, que en el cole se puede comer alguna galletita, no todo tiene que ser manzana, pero no todos los días y en cantidad, procurar la merienda y guardársela en la mochila en lugar de dar dinero a los niños para recreo y acá entra el tema de la discriminación, a veces es discriminatorio que un chico lleve una manzana al colegio siendo obeso, entonces hay que ver qué puede comprar con el dinero que le dan en casa. ¿Qué se hace? Primero que desayune en la casa, que no vaya en ayunas al colegio, eso va a hacer que disminuya su apetito y no hacer un desayuno de golpe sino todos los días ir incorporando algún alimento; respetar los horarios, el desayuno, primer recreo, en la casa, por lo cual va a ser más difícil que en el colegio tengan necesidad de llegar y comerse un paquete de papas fritas, si desayuna bien, lo más probable es que después elija un alimento más saludable y que no tenga tanto contenido calórico. Evitar que mire TV durante las comidas principales pues esto los distrae y no terminan de completar su alimentación. Los platos deben ser variados, gustosos, evitar la monotonía, elegir diferentes frutas, verduras y también incluye a veces un alfajor o un Mac´ Donals, agregar colaciones que pueden ser durante el horario de clases, una o dos, durante la mañana y a la tarde. Es en la niñez donde se forman la mayoría de los hábitos y no perdamos la oportunidad de educar en esta etapa. Gracias.

Sr. Laserna: Tiene la palabra el señor José López, Presidente del Consejo Escolar.

Sr. López: Un poco a modo de conclusión en esta segunda jornada donde el eje era ir a la acción y no tanto proponer otro espacio para seguir hablando. Mucha gente desconoce el alcance de las funciones que tiene el Consejo Escolar, es político, administrativo, de gestión ejecutiva y el acompañamiento nuestro a este proyecto que más allá de lo político creemos que es muy importante, es para plantear tres cosas: no se puede hacer nada si no empezamos en la escuela a cambiar todas estas cosas, hemos visto una suma de voluntades que en definitiva se hacen muchas cosas pero no llegan a todos los que deben llegar. La primera propuesta, apuntando a lo que decía la gente de la escuela 16 y habiendo un integrante de la cooperadora, muchas veces los kioscos son el medio por el cual un establecimiento educativo tiene alguna ganancia para solventar algunas cuestiones que históricamente nuestro sistema educativo público ha sostenido algunas actividades dentro de la escuela. La primera sugerencia que queremos hacer es que a través de la experiencia que ha tenido la gente de la escuela 16, hacerle llegar esta experiencia y conocimiento a todos los establecimientos educativos públicos y a los dueños de las escuelas privadas, de ir cambiando estos hábitos por cosas concretas, porque aquí no estamos pensando en qué puede ser sino que la gente de la escuela 16 tiene algo concreto para proponer, entonces la primera acción de conocimiento que apuntaba por allá el doctor, informemos a las cooperadoras que algo es posible, y se puede generar un pequeño recurso a través de implementar un kiosco saludable; no sé si es un compromiso público poder escribir algo y en este sentido nosotros primero ponemos a disposición nuestra página de internet donde ya está publicado el proyecto de las chicas del jardín que es el único que hay en este sentido, si ustedes quieren contar esta experiencia está a disposición, yo les doy la dirección de la página para que la puedan tener y ofrecer nuestro espacio de comunicación que es similar al que tiene el sistema educativo municipal los casilleros, para contar un poco en soporte papel y hacerles llegar a las cooperadoras su experiencia. Eso como primera línea de acción concreta, contémosles al resto de las cooperadoras qué se puede hacer, sin vender en el kiosco todas estas cuestiones que los especialistas en nutrición nos han contado. El segundo punto que queremos proponer es utilizar el Consejo Escolar también como medio para diagramar y esto ya con miras al ciclo lectivo 2009, un ciclo de charlas sumando todas estas voluntades que tenemos, porque acá la mayoría de las voluntades vienen de ONGs o del sector privado, si no hay un recurso económico muchas veces no podemos invitar para abarcar a todos los establecimientos educativos de Mar del Plata, ya sea de gestión pública o privada a que esta gente nos acompañe y dé las charlas, entonces generar un espacio donde podamos diagramar para el ciclo lectivo 2009. En las escuelas privadas es más sencillo pues a lo mejor hay algún recurso económico que puede sustentar la visita de alguien para que vaya a dar una charla, en el sector público esto es más difícil, entonces si nosotros logramos que el Colegio de Nutricionistas, la ente de la otra asociación, la gente de ALUBA que por lo que contaba el licenciado en Bs.As. ya tienen algo armado; generar un ciclo de charlas para poder llegar a las escuelas y no solo pensar en trabajar con los alumnos, quienes son a quienes tenemos que “capacitar” para adquirir estos hábitos, sino también a los docentes pues más

allá de que abarcan un montón de cuestiones, quizás no se encuentren con algunas herramientas; los diseños curriculares hablan de la salud, pero quizás no tanto de las cuestiones que se han hablado acá. Entonces una capacitación voluntaria, pues hay una realidad, muchos docentes si lo que se hace no tiene puntaje lo descartan pues ese es el medio por el cual se accede a un trabajo y me quedo con algo que dijo la directora con respecto a sentirse parte de un proyecto, esto de motivar para creer en algo que se hace por ahí encontramos desde lo voluntario un ámbito en el cual muchos docentes quieran capacitarse en esto que todos creemos es importante. La tercer sugerencia que nosotros tenemos que a lo mejor es la más difícil, es pedir al DE municipal y a través de nuestros legisladores que se genere un Presupuesto para implementar un programa, esto con vistas a futuro, lo que planteaba de generar un espacio de voluntades y charlas en las escuelas, sería como un paso previo a que en algún momento tengamos un Presupuesto en el distrito de General Pueyrredon para poder trabajar en estas líneas de acciones sobre no solamente los kioscos saludables, sino en la actividad física donde muy poco se ha dicho; la doctora hablaba de los chicos que hacían deportes fuera de la escuela y no todo lo que tienen que hacer los chicos fuera de la escuela es deporte, es un elemento, Mar del Plata en este sentido tiene una deuda importante y desde el EMDER se debe estar trabajando para llegar a los sectores más desprotegidos, pues quienes no tienen hoy \$60 para pagar un club no puede acceder a la actividad física deportiva extraescolar, por lo que debe haber políticas públicas no solo en lo que hace a la alimentación sino en la actividad física. Estas son las tres líneas, la última, la del Presupuesto a lo mejor es la más, no urgente pero para implementar cualquier programa si no tenemos dinero no lo podemos hacer. Como línea previa, pues quizás no lo conseguimos para 2009, estaría la propuesta anterior de generar desde el Consejo Escolar estas charlas sumando todas las voluntades que hoy han participado y quería invitar a las chicas del colegio de nutricionistas que hablaron del servicio alimentario en las escuelas, un programa que nosotros en el Consejo Escolar tenemos y que no es directamente desde la Dirección General de Cultura y Educación. El programa de servicio alimentario es un programa del Ministerio de desarrollo Humano, lo que hacemos nosotros simplemente es administrar los recursos que desde el Ministerio envían que no son pocos y que las escuelas adquieren los productos a quien quieren. Vienen toda una grilla de alimentos referidos con cantidades y demás que yo supongo lo deben hacer nutricionistas, así que lo más dificultoso sería poder aplicar esas sugerencias que vienen del Ministerio y si ustedes consideran que hay que hacer algún ajuste a nivel regional, pues esto está hecho desde nivel central para la provincia de Bs. As., pero a lo mejor podemos agregar para General Pueyrredon algunas particularidades, se me ocurre más hortalizas o pescado que los chicos no quieren comer estando en un ámbito que quizás sea más accesible adquirir, los invito también a que nos visiten y poder trabajar en esta línea. Agradezco a todos y veamos el año que viene de poder implementar estos tres ejes de acción que hemos propuesto para poder avanzar en esta problemática desde la escuela. Gracias.

Sr. Laserna: Hemos concluido con el listado de oradores, ¿si alguien quiere agregar algo? Señora Lanfranconi.

Sra. Lanfranconi: Buenos días, soy Stela Maris Lanfranconi, tengo a cargo la División Salud Escolar y Educación para la Salud del municipio de General Pueyrredon. Es una División iniciada hace más de treinta años bajo el proyecto de escuelas municipales. Desde 1979 la descentralización operativa de la provincia de Bs. As. entrega la responsabilidad de las escuelas provinciales a los municipios. En esta historia nosotros hemos tenido, por eso me pone muy feliz ver a otras áreas sumadas, porque en nuestros inicios de educación para la salud, hemos tenido proyectos que han sido de avanzada; las escuelas municipales nunca las hemos abandonado, es más en este proyecto y gracias al Director de Salud pudimos contra con teatro de títeres donde apoyamos mucho toda esta tarea de educación para la salud. También quería poner en conocimiento que estamos abiertos a ver cuál es la temática que debemos fortalecer para el ciclo lectivo 2009, donde con el personal que tenemos podemos sumar y a lo mejor lograr objetivos en común que son mucho más ricos para todos. Gracias.

Sr. Laserna: Bien a modo de conclusión, creo que nos hemos escuchados y hemos transitado dos jornadas de trabajo largas. Cada uno ha tenido la oportunidad de expresarse, todos hemos tomado notas de las distintas inquietudes, distintos trabajos y esfuerzos que se han venido haciendo. Me parece importante que ustedes supieran que el hecho de haber llevado adelante estas jornadas de trabajo, contiene una decisión política de este gobierno de encarar esta temática de una forma más profunda. Si hemos visto hoy aquí a funcionarios jerárquicos de distintas Secretarías dependientes del DE municipal, es justamente porque ha existido un respaldo del Intendente Municipal en que avancemos primeramente en conocernos y tomar nota de cuales son las experiencias que se están viviendo y por otro lado, por eso decíamos que esta sea el cierre para poder ponernos a trabajar lo antes posible, el Intendente cuando le llevamos la inquietud ha respondido que si esto tiene que ver con la salud en General Pueyrredon, es algo que está dentro del eje de la gestión actual que es lograr una ciudad más justa e igualitaria. Nos dio la posibilidad de avanzar con esto y contra con los funcionarios de las distintas Secretarías y cuando José recién hablaba de pelear por más presupuesto, me parece que previo a hablar de ello necesitamos tener presente si existe o no una decisión política de velar por la salud de nuestros habitantes y me parece que ha quedado plasmado aquí que esa decisión

está presente y creo es lo más importante. Luego yendo a cuestiones concretas, las acciones que creo han surgido, evidentemente no van a ser todas las necesarias para cubrir toda esta problemática que es tan extensa y que contempla distintas realidades. No creo que en dos jornadas de trabajo podamos cubrir todas estas necesidades, pero me parece importante para nosotros que vayamos viendo que la voluntad política que ha preexistido a las mismas, ha dado algunos frutos y quería antes de irnos, poder compartirlos con ustedes; todos los han escuchado y yo he tomado nota de algunas situaciones explicadas por Secretarios, el Presidente del Consejo Escolar, que creo tienen la mayor responsabilidad de llevar adelante las políticas e ir de alguna manera articulando las cuestiones que ustedes han ido planteando. En ese sentido hemos escuchado cómo desde Educación, se ha comprometido la profesora Mónica Rodríguez Sanmartino, Subsecretaria de Educación a adecuar los programas existentes en los distintos colegios públicos del partido y articular con la carrera de Nutrición de FASTA para que los estudiantes de último año puedan ejercer sus prácticas en las distintas escuelas del partido, especialmente en las más alejadas que a lo mejor necesitan una mayor presencia estatal para cubrir sus necesidades. Desde Salud, me parece muy importante que hayamos escuchado el trabajo que individualmente, no porque no tenga respaldo sino porque no hay demasiada estructura apoyándola a la licenciada Iacoboni que está trabajando en distintos barrios de la ciudad y creo se tiene que sentir reconfortada pues quienes estamos aquí presentes hoy hemos validado esta gestión desde Salud y tenemos que luchar por un mayor presupuesto que permita que estas actividades que son eminentemente en pos de mejorar la salud de quienes están más desprotegidos y sean reproducidas en distintas zonas de la ciudad. Me parece que lo que decía José de articular por un lado con organismos privados y ONGs, sumado a un mayor presupuesto para las áreas, va a hacer posible que estos programas que ya se están desarrollando, se reiteren en distintas salas de salud de la municipalidad y por otro lado esta iniciativa del Presidente del consejo escolar invitando a la escuela 16 a sumarse en la elaboración de un documento a distribuirse entre las escuelas, padres, directores, titulares de establecimientos privados para que se lleven adelante las políticas necesarias, me refiero al momento de llevarse adelante las licitaciones de estos kioscos que pertenecen a las escuelas, que de alguna manera se pueda obligar a quienes van a ser los adquirentes de estos kioscos y lleven adelante ese trabajo, asuman el compromiso de poner al alcance de la mano de los chicos de que este trabajo que se está realizando, se pueda ver reflejado en hechos concretos porque cuando el chico llegue al kiosco de su escuela, tenga la posibilidad de acceder a un alimento de alto valor nutricional pues si no volvemos a lo que decíamos al principio, es muy lindo el discurso pero si no le damos al chico luego la posibilidad de acceder desde lo económico y a la posibilidad de tener a su alcance este tipo de alimentos, van a ser palabras que caen en el vacío. Me parece que como conclusión, en un mes y medio de diferencia entre ambas jornadas, hemos visto avances concretos, que es bueno resaltar y es fruto de todos los que participaron en estas dos jornadas. No digo que no es necesario hacer más las jornadas pero me parece que ya es momento de que los responsables de las distintas áreas, tomen conciencia de la importancia de esta problemática, del reclamo social de que esta problemática sea tenida en cuenta por parte del Estado, así que es momento de avanzar concretamente en ello. Creo que ya se ha dicho todo, quería comentarles que desde la presidencia del HCD que ejerce el concejal Artime, nos interesa mucho que tomen el recinto del HCD como un ámbito de discusiones y no solo no vamos a poner obstáculos en que lo utilicen sino que es un orgullo que al momento de pensar en debatir alguna cuestión que hace a las necesidades de la gente que habita nuestro partido; que piensen en este recinto como ámbito natural de toda discusión. Con esta invitación a que hagan suyo el HCD es que nos sentimos agradecidos de la presencia de ustedes y los invitamos a seguir participando con nosotros en estas cuestiones que son las que hacen que construyamos una sociedad mejor para todos. Muchas gracias.

-Es la hora 12:20